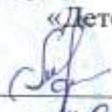


СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника
управления образования
и молодежной политики
Администрации города
Смоленска
 А.А. Рубцов
« 17 » _____ 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 8 «Салют»
города Смоленска
 А.Н. Горбунова
« 02 » октября 2020 года



ПРИНЯТО

на общем собрании работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «8»
«Салют» города Смоленска
Протокол от 02.10.2020 № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска
на 2020-2024 годы

Смоленск 2020

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска на 2020–2024 учебный год

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска на 2020-2024 уч. г. |
| Разработчики Программы | Программа разработана творческой группой, утвержденной приказом от 19.02.2020 № 6/1-од. Ответственные разработчики Программы: Горбунова Анфиса Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», Потемкина Алла Леонидовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» |
| Исполнители Программы | Администрация, педагоги, сотрудники МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» |
| Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. СанПиН 2.4.1.3049-13.5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).6. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».7. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.9. Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска» на 2018 - 2020 годы/ Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (утв. пост. Администрации города Смоленска от 19.10.2017 N 2864-адм, в ред. пост. Администрации города |

| | |
|--|--|
| | <p>Смоленска от 28.02.2018 N 596-адм, от 30.03.2018 N 857-адм).</p> <p>10. Постановление Администрации города Смоленска от 22.04.2014 № 730-адм «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ и ведомственных целевых программ, их формирования, реализации и проведения оценки их эффективности».</p> <p>11. Постановление Администрации города Смоленска от 19.10.2017 № 2864-адм «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Смоленска на 2018-2020 годы».</p> <p>12. Распоряжение Администрации Смоленской области от 23.09.2014 № 1293 – р/адм. «О Концепции развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области»</p> <p>13. Региональная программа по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины»</p> <p>14. Устав МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»</p> |
| <p>Основания для разработки Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Национальный проект «Образование» 2019-2024 г.; ✓ Национальный проект «Демография» 2019-2024 г.; ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ № 273-ФЗ; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; ✓ Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; ✓ Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»; ✓ Локальные акты МБДОУ «Детский сад №8 «Салют»; ✓ Программа Развития на 2015-2020 учебный год. |
| <p>Срок реализации Программы</p> | <p>4 года - (с 01.10.2020 г. по 30.09.2024 г.)</p> |
| <p>Основные этапы и сроки реализации Программы</p> | <p>I этап: Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации. (август – сентябрь 2020 г.)</p> <p>II этап: Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, в том числе:</p> <p>В рамках реализации национального проекта</p> |

«Образование»:

✓ «Успех каждого ребенка» - формирование системы выявления, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста; выявление, сопровождение и развитие детей с «признаками одаренности» или обладающих повышенными способностями в разных направлениях деятельности путем реализации программ дополнительного образования.

✓ «Поддержка семей, имеющих детей» - создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье через открытие на базе ДОО консультационного центра для родителей детей, в том числе и с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и дети - инвалиды).

✓ «Цифровая образовательная среда» - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Отсюда вытекает задача обучения педагогов методам работы в современных условиях цифровой образовательной среды.

В рамках реализации национального проекта «Демография», федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»: создание дополнительных мест в ДОО для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (открытие группы раннего возраста и группы кратковременного пребывания).

Разработка и проведение мероприятий в рамках реализации региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины»

Разработка и проведение мероприятий во исполнение Приказа АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва от 01.07.2020 № 9 в рамках инновационной и экспериментальной деятельности:

- инновационная площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»;

-экспериментальная площадка по теме: «Формирование у

| | |
|------------------|---|
| | <p>детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (октябрь 2020 г. - сентябрь 2024 г.)</p> <p>III этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (сентябрь-октябрь 2024 г.)</p> |
| Цель Программы | <p>Совершенствование системы управленческой, методической и педагогической деятельности, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития.</p> <p>Удовлетворение социального заказа государства и родительского сообщества ДОО через инновационное развитие образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.</p> <p>Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p> |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» через предоставление широкого спектра образовательных, коррекционных и консультационных услуг, в том числе посредством цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников. 2. Увеличить количество педагогических работников первой квалификационной категорией на 20%, высшей квалификационной категорией на 12% через повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, курсовую подготовку и получение высшего профессионального образования. 3. Совершенствовать систему мониторинга выполнения социального заказа государства и удовлетворенности родительского сообщества качеством услуг, предоставляемых ДОО. |

| | |
|--|--|
| | <p>4. Расширить спектр мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДОО, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации инновационными средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), а именно материалами для игровой, познавательной, исследовательской и творческой деятельности, которые будут способствовать процессу решения задач, поставленных государством в рамках реализации национальных и региональных проектов в системе образования.</p> <p>6. Создать условия для выявления, сопровождения и развития детей с «признаками одаренности» или обладающих способностями в разных направлениях деятельности путем реализации программ дополнительного образования.</p> |
| <p>Целевые показатели реализации Программы</p> | <p>1. Расширение спектра образовательных, коррекционных и консультационных услуг, через использование цифровых образовательных ресурсов в процессе развития и воспитания дошкольников.</p> <p>2. Повышение процента педагогических работников, повысивших квалификационную категорию и профессиональную компетентность.</p> <p>3. Увеличение количества дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей на базе ДОО, удовлетворяющих социальный заказ.</p> <p>4. Увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>5. Расширение спектра оздоровительных мероприятий, направленных на детей дошкольного возраста, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>6. Увеличение количества материалов для игровой, познавательной, исследовательской и творческой деятельности; технических средств ДОО, используемых в организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>7. Увеличение суммы дохода от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений.</p> <p>8. Выявление, сопровождение и развитие детей с</p> |

| | |
|--|---|
| | «признаками одаренности» или обладающих повышенными способностями в разных направлениях деятельности. |
| Порядок управления реализацией Программы | Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка программы по мере необходимости проводится творческой группой МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют». |
| Система мониторинга реализации Программы | Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель Потемкина Алла Леонидовна. |
| Объем и источники финансирования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные средства 2. Дополнительно привлеченные средства (родительская плата, доходы от дополнительных платных образовательных услуг). 3. Добровольные пожертвования |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества реализуемых программ: <ol style="list-style-type: none"> а) дополнительного образования - на 7%: 2% - художественно-эстетическое творчество, 2% - физкультурно-спортивная деятельность (футбол), 3% – познавательное развитие. б) коррекционных - на 2% (1- логопедическая помощь, 1- психолого-педагогическое сопровождение). 2. Увеличить количество педагогических работников первой квалификационной категорией на 20%, высшей квалификационной категорией на 12% через повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, курсовую подготовку и получение высшего профессионального образования. 3. Увеличение количества технических средств, используемых в организации воспитательно-образовательного процесса, материалов для игровой, познавательной, исследовательской и творческой деятельности. Приобретены: 2 акустические колонки, 1 веб-камера, диагностические комплекты для педагога-психолога и учителя-логопеда, интерактивное оборудование 1 шт., музыкальный центр – 1 шт. 4. Выявление, сопровождение, создание условий для развития детей с «признаками одаренности» или обладающих повышенными способностями в разных направлениях деятельности. Дети участвуют в конкурсах, |

| | |
|--|---|
| | <p>фестивалях, олимпиадах разных уровней, занимают призовые места.</p> <p>5. Увеличение числа детей, охваченных различными видами оздоровительных мероприятий на 15%.</p> <p>6. Увеличение суммы доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, партнёрско-спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений на 15%.</p> |
|--|---|

РАЗДЕЛ II. ВВЕДЕНИЕ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

На современном этапе развития дошкольного образования проблема качества дошкольного образования приобрела приоритетное значение. В настоящее время реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему и основным результатом ее деятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Социальный заказ, предъявляемый родительской общественностью нацеливает образовательную организацию на адресную работу с семьями воспитанников, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, целью МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», является - повышение качества образования, динамика инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала и конкурентоспособности ДОУ.

Современная система образования требует комплекса мероприятий по обновлению содержания образовательного процесса посредством внедрения современных технологий. Основой решения этой задачи является повышение компетентности педагогических работников, ориентированных на учебно-дисциплинарную модель обучения, для использования модели цифровых технологий.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, утвержденной

новыми нормативными документами, основные положения которых регламентируют функционирование современного детского сада.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств.

Основная цель и задачи Программы

Цель: Совершенствование системы управленческой, методической и педагогической деятельности, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития.

Удовлетворение социального заказа государства и родительского сообщества ДОО через инновационное развитие образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повысить конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» через предоставление широкого спектра образовательных, коррекционных и консультационных услуг, в том числе посредством цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников.

2. Увеличить количество педагогических работников первой квалификационной категорией на 20%, высшей квалификационной категорией на 12% через повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, курсовую подготовку и получение высшего профессионального образования.

3. Совершенствовать систему мониторинга выполнения социального заказа государства и удовлетворенности родительского сообщества качеством услуг, предоставляемых ДОО.

4. Расширить спектр мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДОО, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации инновационными средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), а именно материалами для игровой, познавательной, исследовательской и творческой деятельности, которые будут способствовать процессу решения задач, поставленных государством в рамках реализации национальных и региональных проектов в системе образования.

6. Создать условия для выявления, сопровождения и развития детей с «признаками одаренности» или обладающих способностями в разных направлениях деятельности путем реализации программ дополнительного образования.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Увеличение количества реализуемых программ:

а) дополнительного образования - на 7%: 2% - художественно-эстетическое творчество, 2% - физкультурно-спортивная деятельность (футбол), 3% – познавательное развитие.

б) коррекционных - на 2% (1- логопедическая помощь, 1- психолого-педагогическое сопровождение).

2. Увеличить количество педагогических работников первой квалификационной категорией на 20%, высшей квалификационной категорией на 12% через повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, курсовую подготовку и получение высшего профессионального образования.

3. Увеличение количества технических средств, используемых в организации воспитательно-образовательного процесса, материалов для игровой, познавательной, исследовательской и творческой деятельности.

Приобретены: 2 акустические колонки, 1 веб-камера, диагностические комплекты для педагога-психолога и учителя-логопеда, интерактивное оборудование 1 шт., музыкальный центр – 1 шт.

4. Выявление, сопровождение, создание условий для развития детей с «признаками одаренности» или обладающих повышенными способностями в разных направлениях деятельности. Дети участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах разных уровней, занимают призовые места.

5. Увеличение числа детей, охваченных различными видами оздоровительных мероприятий на 15%.

6. Увеличение суммы доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, партнёрско - спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений на 15%.

Основные этапы и сроки реализации Программы

I этап: Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации. (август – сентябрь 2020 г.)

II этап: Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, в том числе:

В рамках реализации национального проекта «Образование»:

«Успех каждого ребенка» - формирование системы выявления, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста; выявление, сопровождение и развитие детей с «признаками одаренности»

или обладающих повышенными способностями в разных направлениях деятельности путем реализации программ дополнительного образования.

«Поддержка семей, имеющих детей» - создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье через открытие на базе ДОО консультационного центра для родителей детей, в том числе и с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и дети -инвалиды).

«Цифровая образовательная среда» - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Отсюда вытекает задача обучения педагогов методам работы в современных условиях цифровой образовательной среды.

В рамках реализации национального проекта «Демография», федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»: создание дополнительных мест в ДОО для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (открытие группы раннего возраста и группы кратковременного пребывания).

Разработка и проведение мероприятий в рамках реализации региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины»

Разработка и проведение мероприятий во исполнение Приказа АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва от 01.07.2020 № 9 в рамках инновационной и экспериментальной деятельности:

- инновационная площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»;
- экспериментальная площадка по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной

программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Промежуточный мониторинг реализации мероприятий.

программы, коррекция программы (октябрь 2020 г. - сентябрь 2024 г.)

III этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (сентябрь-октябрь 2024 г.)

Используемые термины и сокращения

Детский сад, ДОО, образовательная организация - МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»;

Программа - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска на 2020-2024 годы;

РАЗДЕЛ III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОО

Информационная справка

Дата создания детского сада: 06.01.1988 год.

Правоустанавливающие документы детского сада:

- ✓ Устав детского сада - утвержден 24.09.2014 год № 1699-адм.
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности - от 20.02.2015г., серия 67Л01№ 0001192, регистрационный номер 4139. Лицензия бессрочная.
- ✓ Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1036758303658 за государственным регистрационным номером серия 67 № 001813197.
- ✓ Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1036758303658. ИНН/КПП 6729014154/672901001.

Контакты: Адрес: 214032, город Смоленск, улица Маршала Еременко, дом 6;

Телефон: 8(4812) 41-64-02; 44-08-04.

Условия обучения в детском саду

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционируют 13 групп, из них:

11 групп для детей дошкольного возраста до 8 лет включительно, 1 группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет, 1 группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Режим работы ДОО: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база

В ДОО созданы материально-технические условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Помещения, прогулочные и физкультурные площадки ДОО соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26).

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям и современному уровню образования.

Помещения детского сада находятся по ул. Маршала Еременко, д.6 в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется 12 прогулочных участков, на которых расположены 12 теневого навесов, спортивная площадка, игровое и спортивное оборудование.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга дорожками и зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо

озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

Основным видом деятельности детского сада является реализация образовательных программ в группах общеразвивающего вида.

| Помещения для работы медицинского персонала | |
|--|----|
| Кабинет врача | 1 |
| Процедурный кабинет | 1 |
| Изолятор | 1 |
| Санузел | 1 |
| Помещения для приготовления питания воспитанников и работников | |
| Горячий цех | 1 |
| Помывочная кухонной посуды | 1 |
| Цех первичной обработки овощей | 1 |
| Инвентарная | 1 |
| Кладовая сухих продуктов | 1 |
| Кладовая овощей | 1 |
| Помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения | |
| Прачечная | 1 |
| Гладильная | 1 |
| Кладовая белья | 1 |
| Хозяйственная кладовая | 1 |
| Санузлы | 2 |
| Электрощитовая | 1 |
| Помещения для сна и отдыха воспитанников | |
| Спальни | 12 |
| Помещения для проведения специальных коррекционно-развивающих занятий | |
| Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, кабинет педагога дополнительного образования | 1 |
| Сенсорная комната | 1 |
| Помещения физической культуры и спорта | |
| Музыкально-спортивный зал | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Помещения администрации | |
| Кабинет заведующего | 1 |
| Кабинет завхоза | 1 |
| Кабинет старшего воспитателя | 1 |

Кадровая характеристика

На момент написания Программы развития:

➤ общее количество педагогических работников – 33 человека (заведующий детским садом, старший воспитатель, 2 музыкальных

руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 25 воспитателей);

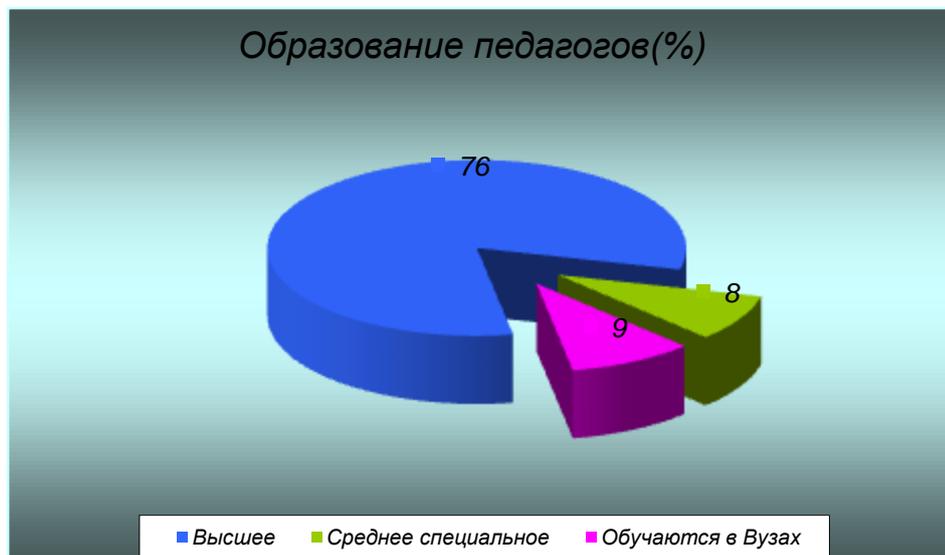
➤ работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

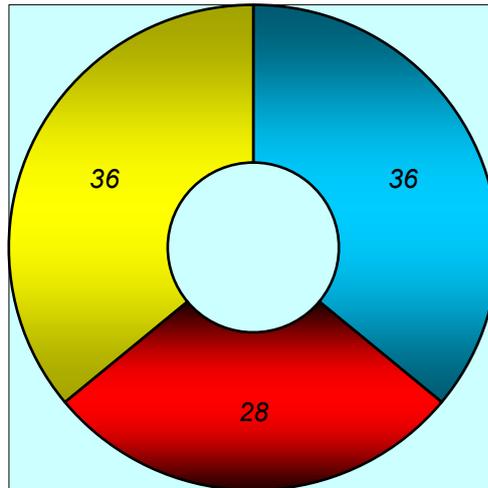
- ✓ воспитателями – 100%;
- ✓ младшими воспитателями – 100%;
- ✓ обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, количество работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|------------------------------------|---|--------------------------------|
| Высшее – 25 чел. (76 %) | Высшая – 12 чел. (36%) | До 6 лет – 7 чел. (21%) |
| Среднее специальное – 8 чел. (24%) | Первая – 9 чел. (28%) | 5-15 лет – 4 чел. (12%) |
| Обучаются в Вузах – 3 чел. (9%) | Соответствие занимаемой должности (+ молодые специалисты) – 12 чел. (36%) | Свыше 15 лет – 22 чел. (67%) |

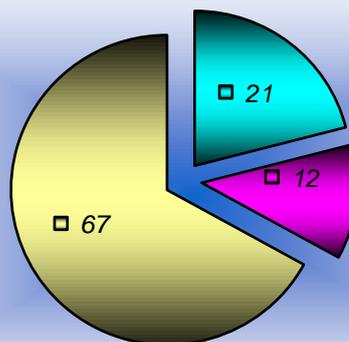


Квалификационные категории(%)



■ Высшая ■ Первая ■ Соответствие занимаемой должности и молодые специалисты

Стаж работы(%)



■ До 5 лет ■ от 5 до 15 лет ■ свыше 15 лет

РАЗДЕЛ IV. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Анализ образовательной политики и социального заказа.

Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1).

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ст.10 п.4 дошкольное образование обозначено, как первый уровень образования и является полноправной ступенью.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОО. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- ✓ обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- ✓ улучшение качества дошкольного образования;
- ✓ повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- ✓ развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.

Одной из составляющей консолидированного заказа является социальный заказ микросоциума.

Социальный заказ

| Требования к компетенциям выпускника ДОО | Требования к «условиям в Образовательной организации» |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Готовность к выбору✓ Современное системное и проектное мышление✓ Коммуникативные компетенции✓ Толерантность✓ Развитие индивидуальности✓ Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни✓ Правовая культура✓ Гражданская позиция✓ Ответственное отношение к здоровью✓ Эмоционально-комфортное состояние | <ul style="list-style-type: none">✓ Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса✓ Преемственность✓ Открытость ДОО✓ Участие общественности в системе оценки качества образования✓ Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников✓ Инновационность✓ Система поддержки талантливых детей.✓ Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. |

Данные по результатам проведенного в ДОО анкетирования и опроса родителей «Современный детский сад глазами родителей» показали, что детский сад должен быть:

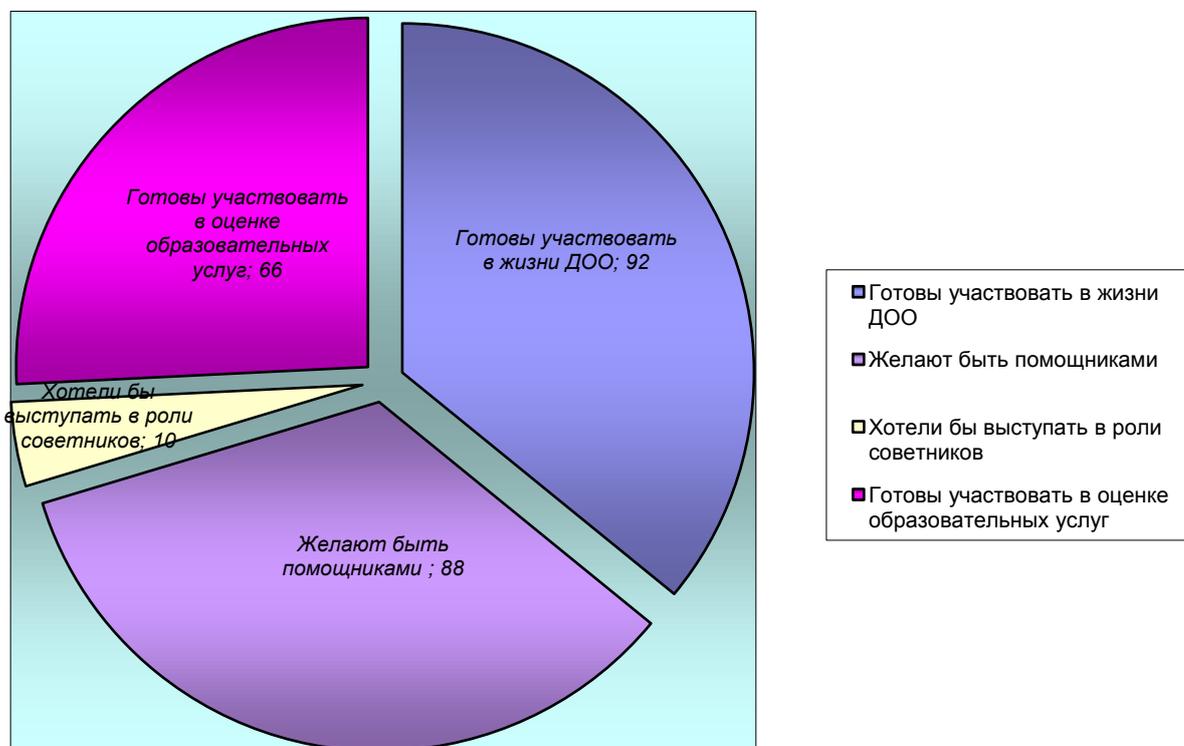
- ✓ современно оснащен и эстетически привлекателен - 85%;
- ✓ с комфортными психолого-педагогическими условиями - 75%;
- ✓ с высоким профессионализмом сотрудников - 92%;
- ✓ с индивидуальным подходом к ребенку - 98%;
- ✓ с качественной подготовкой к школе - 90%;
- ✓ с использованием современных программ и технологий (включая здоровьесбережение) - 91%.

"Современный детский сад глазами родителей" (%)



Кроме этого, 92% родителей готовы участвовать в жизни ДОО, большинство из них (88%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 10% - хотели бы выступить в роли советников, 66% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

Результаты анкетирования родителей(%)



В целом проведенные исследования показали высокий уровень педагогической компетентности родителей, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от ДОО компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

Однако есть родители, которые не смогли четко сформулировать свои требования и ожидания к детскому саду. Мы это понимаем, как то, что уровень информированности данных родителей о жизнедеятельности ДОО и его возможностях не позволяет им воспринимать нас как квалифицированных консультантов и помощников при решении проблем воспитания ребенка. Значит, одной из задач детского сада является повышение информированности и заинтересованности данных родителей.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательной организации современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон.

Анализ жизнедеятельности ДОО

Деятельность ДОО в режиме развития - целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Анализ жизнедеятельности ДОО за период 2015-2020 гг. строится на базовой структуре ДОО. За данный период работы педагогами ДОО:

✓ Разработаны и реализуются ООП, АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП для детей с задержкой психического развития;

✓ Вариативная часть представлена следующими парциальными программами:

Познавательное развитие:

- ✓ «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой;
- ✓ «Край мой Смоленский» под ред. Т.М. Жаровой, В.А. Кравчук.

Речевое развитие:

✓ «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Социально-коммуникативное развитие:

✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой и М.Д. Маханёвой

Художественно-эстетическое направление:

✓ «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.

✓ используются новые форм работы с детьми, направленные на реализацию индивидуализации образовательного процесса;

✓ создана система методического сопровождения деятельности педагогов, которая способствует повышению качества услуг в сфере образования;

✓ разработаны критерии оценки качества образования для всех участников образовательного процесса;

✓ родителям предоставлены новые формы услуг в сфере образования, т.е. привлечены в ДОО другие специалисты – учитель английского языка и начальной школы, преподаватель хореографии, тренер по футболу, врачи диспансеров и поликлиник;

✓ проведены специальные мероприятия по созданию положительного психологического климата в детском, родительском и педагогическом коллективах.

✓ По программе дошкольного образования «Вдохновение» в группе № 7 «Солнышко»:

- во второй младшей группе (дети с 3 до 4 лет- 2018-2019 уч.год) апробирована технология «Утренний круг»;

- в средней группе (дети с 4 до 5 лет – 2019-2020 уч. год) созданы центры: «Творчество», «Конструирование и моделирование», «Юный математик», «Говоруша» (речевое развитие), «ПДД». Внедрена в образовательный процесс технология «План-анализ-дело» через проектную деятельность во второй половине дня.

- в старшей группе (дети с 5 до 6 лет – 2020 -2021 уч. год) внедрение в образовательный процесс технологии «План-анализ-дело» в первую половину дня.

Проблемный анализ потенциала развития ДОО

Проведенный проблемный анализ результатов развития ДОО, отмечая факторы роста инновационной деятельности организации, показывает, что в настоящее время необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника ДОО.

Наиболее актуальными проблемами в ДОО являются:

✓ Недостаточно сформирована преемственность в вопросах развития речи детей в дошкольном учреждении и семье.

✓ Недостаточно выстроена работа с родителями по формированию познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами эколого-краеведческой деятельности.

✓ В штате дошкольного учреждения имеются педагоги, уровень профессионализма и компетентности владения инновационными технологиями и пользования цифровыми образовательными ресурсами у которых недостаточно высокий.

✓ В ДООУ есть педагоги, которые не владеют навыками работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития.

✓ Состояние и содержательная насыщенность помещений не в полной мере отвечают современным стандартам в сфере дошкольного образования.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОО. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно.

Программа развития на 2020-2024 годы призвана осуществить переход от актуального развития ДОО к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

| Направления деятельности, подвергшиеся анализу | Возможные пути решения |
|--|---|
| Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников | <ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОО; ✓ расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе. ✓ расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам ДОО; |
| Анализ удовлетворенности и родителей качеством предоставляемых услуг | <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.) |
| Анализ использования цифровых образовательных ресурсов | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Научить системно обращаться к цифровым образовательным ресурсам, содержащим графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео, фото и другую информацию, направленным на реализацию целей и задач современного образования. |
| Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> ✓ создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; переподготовка педагогических кадров; ✓ создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; ✓ профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; ✓ организовать мероприятия, способствующие повышению |

| | |
|---|--|
| | педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания. |
| Анализ материально-технического и финансового обеспечения ДОО | ✓ изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОО в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом. |

РАЗДЕЛ V. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Миссия детского сада: Создание современных условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охрана и укрепление его здоровья.

Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников ДОО, социальных партнеров.

Стратегия развития ДОО – создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

Направления:

1. Стратегия сохранения:

- ✓ анализ образовательной ситуации в ДОО, выявление причин возникновения проблем и путей их решения;
- ✓ разработка стратегии привлечения дополнительных партнеров ДОО

2. Стратегия повышения прибыльности:

- ✓ повышение прибыльности ДОО и рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования;
- ✓ привлечение дополнительных средств финансирования ДОО;
- ✓ проведение мониторинга на предмет расширения услуг представляемых детским садом.

3. Стратегия повышения конкурентоспособности ДОО:

- ✓ повышение конкурентной способности сада за счет повышения качества образовательного процесса;
- ✓ расширение спектра образовательных услуг;
- ✓ повышение ответственности коллектива за соблюдение дисциплины: создание положительной мотивации.

Целевые показатели развития

1. Расширение спектра образовательных, коррекционных и консультационных услуг через использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников.

2. Повышение процента педагогических работников, повысивших квалификационную категорию и профессиональную компетентность.

3. Увеличение количества дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей на базе ДОО, удовлетворяющих социальный заказ.

4. Увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.

5. Расширение спектра оздоровительных мероприятий, направленных на детей дошкольного возраста.

6. Увеличение количества материалов для игровой, познавательной, исследовательской и творческой деятельности; технических средств ДОО, используемых в организации воспитательно-образовательного процесса.

7. Увеличение суммы дохода от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений.

8. Выявление, сопровождение и развитие детей с «признаками одаренности» или обладающих повышенными способностями в разных направлениях деятельности.

Ресурсы, способствующие достижению цели:

✓ Образовательные – ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОО выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка;

✓ Программно-методические – предоставление возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

✓ Информационные – использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

✓ Кадровые - системное единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую

деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения, также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога.

Возможные риски и ограничения:

- ✓ отставание в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;
- ✓ отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у отдельных педагогических работников;
- ✓ трудности в получении платных дополнительных услуг (часть контингента обучающихся из неполных, материально необеспеченных семей).

РАЗДЕЛ VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы осуществляется на основе муниципальных договоров, контрактов, заключаемых в установленном порядке, а также на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска.

Текущее управление реализацией Программы осуществляет МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» под контролем управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» осуществляет подготовку отчета о реализации Программы по итогам года в установленные сроки; корректирует в случае необходимости программные мероприятия, сроки их реализации и их ресурсное обеспечение в ходе реализации Программы; осуществляет оценку эффективности реализации Программы; несет ответственность за выполнение программных мероприятий.

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению с учетом объема финансовых средств из бюджета города на

соответствующий год. При изменении объема финансирования будет осуществляться корректировка сроков реализации мероприятий Программы.

Этапы, основные направления и задачи реализации

Программы Развития:

| Задачи этапа | Пути решения | Участники реализации Программы, ресурсные партнеры | Ответственные |
|--|---|--|--|
| I этап (подготовительный) август 2020 г. – сентябрь 2020 г. Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития | | | |
| Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОО в связи с изменяющимися условиями | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение стратегической политики дошкольной организации (ориентиров развития); ✓ выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу; ✓ экспертная оценка эффективности текущих преобразований. | Заведующий ДОО, старший воспитатель. | Заведующий ДОО |
| Укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами и поиск новых ресурсных партнеров | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Поиск новых ресурсных партнеров | Заведующий ДОО, Областная организация профсоюза работников образования | Заведующий ДОО |
| Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. ✓ Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. ✓ Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. | Областная организация профсоюза работников образования | Заведующий ДОО, старший воспитатель, председатель ПК |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОО | ✓ Оснащение базы данных материально-техническими средствами, необходимыми для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. | Бюджетные средства; Внебюджетные средства; Добровольные пожертвования родителей (законных представителей) | Заведующий ДОО, завхоз |
| Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами и партнерами. | ✓ Заключение договоров о сотрудничестве с вузами, СОИРО и другими учреждениями. | - образовательные учреждения; - учреждения культуры; - Смоленское городское отделение Общероссийской общественной организации «ВДПО»; - ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»; | Заведующий ДОО, старший воспитатель. |
| Разработка системы мониторинга, направленной на отслеживание удовлетворенности социального заказа государства и родительского сообщества ДОО | ✓ Расширение системы мониторинга и отслеживания удовлетворенности социального заказа государства и родителей (законных представителей). | Заведующий ДОО, старший воспитатель. | Заведующий ДОО, старший воспитатель. |
| II этап (реализации) октябрь 2020г.-сентябрь 2024 г. Цель: практическая реализация Программы Развития | | | |
| Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами и социальными институтами | ✓ Участие в мероприятиях, проводимыми социальными институтами и социальными партнерами. | Все с кем заключены договора о сотрудничестве | Заведующий ДОО, старший воспитатель |
| Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и консультационных услуг, | ✓ Научить педагогов системно обращаться к цифровым образовательным ресурсам (ЦОР), содержащим графическую, текстовую, цифровую, речевую, | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ, СОИРО, родители, творческая | Заведующий ДОО, старший воспитатель. |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| <p>через использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников</p> | <p>музыкальную, видео, фото и другую информацию, направленным на реализацию целей и задач современного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Активное использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, как поиск дополнительной информации для проведения НОД, расширения кругозора детей. ✓ Создание условий для повышения ИКТ - компетентности педагогов: системная консультационная работа специалистов СОИРО разработчиков сайта педагога, семинары по использованию современных информационных технологий в образовательном процессе, составление презентаций, оформление документации, материалов мониторинга. ✓ Реализация плана мотивирования и стимулирования деятельности педагогов на использование ИКТ - ресурсов. ✓ Разработка и реализация комплексного плана по использованию | <p>группа.</p> | |
|--|--|----------------|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Интернет-ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация изучения информационных и телекоммуникационных технологий. ✓ Создание информационно-образовательной среды ДОО и учебно-методического обеспечения. ✓ Обеспечение научно-методического сопровождения педагогов и родителей с целью улучшения воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной и коррекционной работы. ✓ Участие в нацпроекте «Образование», в федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей». | | |
| <p>Создать условия для успешного повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, через увеличение числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией на 15%, высшей квалификационной категорией на 5%, курсовой подготовкой на 15%, получение высшего профессионального образования на 5%.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности; переподготовка педагогически кадров; ✓ Создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; ✓ Профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; ✓ Организовать мероприятия, способствующие повышению | <p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ, СОИРО, методический отдел МБУ ДО «Центр дополнительного образования»</p> | <p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.</p> <p>✓ Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО.</p> <p>✓ Участие педагогов в обучающих семинарах</p> <p>✓ Проведение семинаров, практических занятий, мастер-классов по современным образовательным, информационным и коммуникационным технологиям</p> <p>✓ Организация выставок, круглых столов по обмену инновационным управленческим и педагогическим опытом</p> <p>✓ Участие в обучающих, научно-практических семинарах по инновационной деятельности на основе заключения договоров о сотрудничестве с вузами, СОИРО и другими учреждениями.</p> | | |
| <p>Разработать систему мониторинга, направленную на отслеживание удовлетворенности социального заказа государства и родительского сообщества ДОО</p> | <p>✓ Апробация системы мониторинга, формируемой участниками образовательных отношений с учётом потребностей детей и родителей (законных представителей)</p> <p>✓ Участие</p> | <p>Заведующий ДОО, старший воспитатель, родители (законные представители)</p> | <p>Заведующий ДОО, старший воспитатель</p> |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| | родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части; | | |
| Расширить спектр мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДОО. | <p>✓ Совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОО;</p> <p>✓ Расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе.</p> <p>✓ Расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям - инвалидам – воспитанникам ДОО;</p> <p>✓ Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p> <p>✓ Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация взаимодействия между ДОО в этом направлении.</p> | Заведующий ДОО, старший воспитатель, педагоги, специалисты ДОО, родители (законные представители), медицинские работники. | Заведующий ДОО, старший воспитатель |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада | | |
| <p>Усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), а именно материалами для игровой, познавательной, исследовательской и творческой деятельности, которые будут соответствовать современным требованиям в сфере дошкольного образования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение дополнительных финансовых средств (партнёрско-спонсорских) для осуществления поставленных задач, введения дополнительных платных услуг, участия ДОО в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом. ✓ Оформление и распространение опыта работы педагогов на педагогических сайтах, способствующее повышению имиджа учреждения. Транслирование передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования на региональном и федеральном уровне. ✓ Работа по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования | <p>Заведующий ДОО, старший воспитатель, завхоз, педагоги, родители (законные представители), специалисты ДОО, спонсоры-партнеры</p> | <p>Заведующий ДОО, старший воспитатель, завхоз</p> |
| <p>III этап (обобщающий) август-сентябрь 2024 г. Цель: оценка качества реализованных мероприятий</p> | | | |
| <p>Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение дидактических материалов, разработок, компьютерных программ | <p>Заведующий ДОО, старший воспитатель</p> | <p>Заведующий ДОО, старший воспитатель</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>спектра качественных образовательных, коррекционных и консультационных услуг, через использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников.</p> | <p>педагогами в процессе воспитания и обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Комплексная оценка эффективности внедрения информационно–коммуникационных технологий педагогами в процессе обучения и воспитания. ✓ Обеспечение непрерывности процесса повышения квалификации в области ИКТ, в том числе с привлечением дистанционных и образовательных технологий и сетевых сервисов. | | |
| <p>Увеличить количество педагогических работников первой квалификационной категорией на 20%, высшей квалификационной категорией на 12% через повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, курсовую подготовку и получение высшего профессионального образования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. ✓ Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в сети Интернет, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д ✓ Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищённость работников детского сада | <p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги</p> | <p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель.</p> |
| <p>Разработать систему мониторинга, направленную</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг удовлетворённости | <p>Заведующий ДОУ, старший</p> | <p>Заведующий ДОУ, старший</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>на отслеживание удовлетворенности социального заказа государства и родительского сообщества ДОО</p> | <p>родителей качеством образовательных услуг: а) повышение психолого-педагогических знаний в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. б) повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей; в) повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. ✓ Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования</p> | <p>воспитатель, педагоги, родители (законные представители)</p> | <p>воспитатель.</p> |
| <p>Расширить спектр мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДОО</p> | <p>✓ Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. ✓ Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни</p> | <p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ, медицинские работники.</p> | <p>Заведующий ДОО, старший воспитатель.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | ✓ Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности. | | |
| Усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), а именно материалами для игровой, познавательной, исследовательской и творческой деятельности, которые будут способствовать процессу решения задач, поставленных государством в рамках реализации национальных и региональных проектов в системе образования. | ✓ Анализ эффективности внедрения ресурсообразующих технологий | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, завхоз |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 «САЛЮТ»
НА 2020 -2024 ГОД**

| № п/п | Вид мероприятия | Тема мероприятия | Предполагаемые сроки | Ответственный | Информация о выполнении |
|--|-----------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------|
| Задача: Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и консультационных услуг, через использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников. | | | | | |
| 1. | Семинар | «Цифровые образовательные ресурсы». | 2020 - 2021 уч. год | Старший воспитатель | |
| 2. | Семинар | «Эффективность и конкурентоспособность дошкольной образовательной организации в современных условиях» | 2020-2021 уч. год | Старший воспитатель | |
| 3. | Консультация | «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка». | 2020-2021 уч. год | Старший воспитатель | |

| | | | | | |
|----|----------------------------|--|-------------------|---------------------|--|
| 4. | Консультация для родителей | «Экспериментально-исследовательская деятельность детей». | 2021-2022 уч. год | Старший воспитатель | |
| 5. | Семинар-практикум | «Использование цифровых сервисов в образовательной деятельности». | 2022-2023 уч. год | Старший воспитатель | |
| 6. | Круглый стол | «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе». | 2024 год | Старший воспитатель | |

Задача: Увеличить количество педагогических работников первой квалификационной категорией на 20%, высшей квалификационной категорией на 12% через повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, курсовую подготовку и получение высшего профессионального образования.

| | | | | | |
|----|-------------------|--|---------------------|---------------------|--|
| 1. | Консультация | «Методическое сопровождение педагогов по повышению уровня компетентности в условиях ФГОС дошкольного образования». | 2020 - 2021 уч. год | Старший воспитатель | |
| 2. | Деловая Игра | «Я- педагог». | 2020-2021 уч. год | Старший воспитатель | |
| 3. | Семинар-практикум | «Профессиональная компетентность современного педагога». | Ежегодно | Старший воспитатель | |
| 4. | Семинар | «Повышение квалификации педагогов ДОУ посредством внедрения в педагогический процесс инновационных технологий». | 2022-2023 уч. год | Старший воспитатель | |
| 5. | Консультация | «Повышение профессиональной компетенции педагогов через использование инновационных технологий». | 2023-2024 уч. год | Старший воспитатель | |

Задача: Усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), а именно материалами для игровой, познавательной, исследовательской и творческой деятельности, которые будут соответствовать требованиям ФГОС ДО

| | | | | | |
|----|--------------|--|---------------------|---------------------|--|
| 1. | Консультация | «Методические рекомендации по организации предметно-развивающей среды (зоны) с учетом поддержки родителей в детском саду». | 2020 - 2021 уч. год | Старший воспитатель | |
| 2. | Семинар | «Организация развивающей предметно – пространственной среды для поддержки детской инициативы». | 2020-2021 уч. год | Старший воспитатель | |
| 3. | Консультация | «Организация предметно- развивающей среды ДОУ с учетом индивидуальных возможностей воспитанников». | 2021-2022 уч. год | Старший воспитатель | |
| 4. | Семинар | «Предметно- развивающая среда как условие развития познавательных способностей воспитанников». | 2022-2023 уч. год | Старший воспитатель | |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|---------------------|--|
| 5. | Консультация | «Развивающая предметно- развивающая среда ДООУ как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей». | 2023-2024 уч. год | Старший воспитатель | |
| Задача: Расширить спектр мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДОО | | | | | |
| 1. | Консультация | «Организация здоровьесберегающего пространства в ДООУ». | 2020-2021 уч. год | Старший воспитатель | |
| 2. | Семинар-практикум | «Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДООУ». | 2020-2021 уч. год | Старший воспитатель | |
| 3. | Семинар-практикум | «Современные формы работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников в ДООУ в соответствии с ФГОС». | 2022-2023 уч. год | Старший воспитатель | |
| 4. | Круглый стол | «Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях ДООУ». | 2023-2024 уч. год | Старший воспитатель | |

ОБОСНОВАНИЕ ОБЪЕМА ФИНАНСИРОВАНИЯ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

| Субъект и источник финансирования Программы | Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы |
|---|---|
| Администрация города Смоленска – муниципальный бюджет | Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО |
| Городская общественность и родители – внебюджетные средства | Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности |
| Источник финансирования | Действия по привлечению средств |
| 1.Бюджет муниципального образования | <ul style="list-style-type: none"> ✓ в соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; ✓ выполнение муниципального заказа |
| 2.Привлеченные средства | <ul style="list-style-type: none"> ✓ работа по улучшению материально-технической базы; ✓ спонсорская помощь от организаций и родителей |

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ РАСХОДОВ ПО ГОДАМ:

| Источники финансирования расходов | Объем финансирования (тыс. руб.) | | | | | Примечание |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|-------|------------|
| | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | всего | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|------------------|--|
| Из средств бюджета города Смоленска | 32168065,0 2 | 32168065,02 | 32168065,0 2 | 32168065,0 2 | 128672260,0 8 | |
| Из внебюджетных средств (без родительской платы за присмотр и уход за детьми) | 24 292 835,00 | 24 292 835,00 | 24 292 835,00 | 24 292 835,00 | 97171340,00 | |
| Из средств субвенции | 152600,00 | 152600,00 | 152600,00 | 152600,00 | 610400,00 | |

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Ожидаемые результаты | Критерии эффективности |
|---|---|
| Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования |
| Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДОО | Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения |
| Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада | Интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях единой группы для достижения максимального качества. Наличие целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны. |
| Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления | Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании |
| Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств | Наличие целостной системы по сетевому взаимодействию с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества |
| Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением | Увеличение доли современного учебного ИКТ - оборудования и программного обеспечения |

В жизнедеятельности ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду не только современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут соответствовать современным требованиям в сфере образования, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

Система управления ДОО будет соответствовать требованиям современности:

- ✓ Усовершенствована и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОО.
- ✓ Локальные акты ДОО приведены в соответствие с современной нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность образовательных организаций.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая система работы ДОО обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, АООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений).

Методическое сопровождение педагогических работников обеспечит:

- ✓ повышение профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса с использованием эффективных средств информатизации;
- ✓ освоение теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- ✓ психолого-педагогические условия будут соответствовать требованиям в сфере образования;
- ✓ повышение компетентности в вопросах работы с детьми с ОВЗ и особенностями развития.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

✓ родители включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс и являются субъектами деятельности;

✓ в работе с родителями используются современные интерактивные формы взаимодействия, такие как исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры, тренинги, родительская конференция и др., способствующие всестороннему развитию воспитанников ДОО;

✓ повышение компетентности родителей в вопросах развития речи детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с ресурсными партнерами:

✓ расширение и укрепление связей ДОО с партнерами,

✓ выстраивание отношений на договорной основе.

Увеличение охвата детей дополнительным образованием:

✓ Разработаны программы дополнительного образования детей в ДОО по запросам родителей исходя из возможностей образовательной организации.

✓ удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

Реализован комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей:

✓ усовершенствована система здоровьесберегающей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей детей;

✓ созданы условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

ПРОШНУРОВАНО И ПРОНУМЕРОВАНО

44 (сорок четыре) ЛИСТОВ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 8 «Салют»


А.Н. Горбунова



68 б.О. Горбунова