

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Салют»
города Смоленска
за 2022-2023 учебный год

г. Смоленск, 2023

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 31.05.2023 13:21:36
Ф.И.О. должностного лица: Горбунова Анфиса Николаевна
Должность: Заведующий
Уникальный программный ключ: 99580632-6bb8-44a8-8c35-e104f1b4e9d8

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:	3
1.1.	Общая характеристика МБДОУ	3
1.2.	Состав воспитанников	4
1.3.	Структура управления МБДОУ	5
2	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
2.1.	Материально- техническое оснащение	6
2.2.	Кадровый потенциал	8
2.3.	Система безопасности	10
2.4.	Качество и организация питания	11
3	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	11
4.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
4.1.	Основные образовательные программы	12
4.2.	Дополнительные образовательные программы	12
4.3.	Результаты учебной деятельности.	13
4.4.	Анализ коррекционной работы	14
5	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ	15
5.1.	Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни	15
5.2.	Статистические данные по достижениям педагогов и воспитанников МБДОУ	16
5.3.	Результаты внешнего контроля деятельности МБДОУ.	22
6	ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ	23

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 «САЛЮТ»

Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска.
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»
Уровень общего образования	Дошкольное образование.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность выданную Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 20.02.2015 № 4139 серия 67 Л01
МБДОУ «Детский сад № 8 "Салют" оказывает муниципальную услугу	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.
Потребители муниципальной услуги -	Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до прекращения с ними образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет.
Учредитель и собственник имущества	город Смоленск. Функции и полномочия учредителя (собственника имущества) в отношении Детского сада от имени города Смоленска осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска.
Координатор деятельности	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Заведующий	Горбунова Анфиса Николаевна
Дата создания	апрель 2015 года.
Режим работы:	Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными: суббота, воскресенье. Часы работы групп с 12-часовым пребыванием с 07.00- 19.00
Юридический фактический адрес:	и 214032, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Маршала Еременко, дом 6
Телефон для связи:	8 (4812) 41-64-02;
Адрес электронной почты:	saluyt-sm@mail.ru

Деятельность Детского сада направлена на всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, в том числе возможность в получении дополнительных платных образовательных услуг.

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Цели Программы развития ДОО на период с 01.10.2020 г. по 30.09.2024 г.

1. Совершенствование системы управленческой, методической и педагогической деятельности, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития.
2. Удовлетворение социального заказа государства и родительского сообщества ДОО через инновационное развитие образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

1.2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ.

Списочный состав воспитанников на конец учебного в 2022-2023 учебный год составил 333 человек, по муниципальному заданию – 333 детей, по СанПиН - 310

В 2022 – 2023 учебном году функционирует 12 групп полного дня для воспитанников от 3 лет до 7 лет (включительно):

2 группы для воспитанников от 1,5 до 3 лет;

2 группы для воспитанников от 3 до 4 лет;

3 группы для воспитанников от 4 до 5 лет;

2 группы для воспитанников от 5 до 6 лет;

3 группы для воспитанников от 6 до 8 лет.

1 группа кратковременного пребывания для воспитанников от 1,5 до 3 лет (3 часовое пребывание)

Сведения о группах

Структура групп в 2022-2023 учебном году представлена следующим образом:

ГРУППА	ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО	НАПОЛНЯЕМОСТЬ
Группа раннего возраста	с 1,5 до 3 лет	2	49
Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	2	50
Средняя группа	с 4 до 5 лет	3	77
Старшая группа	с 5 до 6 лет	2	62
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	3	88
Группа кратковременного пребывания	с 1,5 до 3 лет	1	7

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

Руководитель учреждения: Горбунова Анфиса Николаевна, образование высшее профессиональное, соответствие занимаемой должности, общий стаж работы- 36 лет, административный – 9 лет. Награждена званием - Почетный работник общего народного образования Российской Федерации.

Заведующий детским садом – осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Уставом и законодательством РФ, осуществляет воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения.

Руководство воспитательно-образовательным процессом осуществляет старший воспитатель - Потемкина Алла Леонидовна, педагог высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности – 32 года, в должности старшего воспитателя – 14 лет. Старший воспитатель – обеспечивает и контролирует выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения, планирует и организует воспитательно-образовательную и методическую работу, осуществляет контроль педагогической работы учреждения и организует взаимодействие МБДОУ с семьей и социумом.

Заведует хозяйственной частью заведующий хозяйством Красавцева Виктория Николаевна. Организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание учреждения (работа пищеблока, состояние территории, состояние помещений детского сада, работа дворников и рабочего по обслуживанию здания, обеспечение инвентарем и моющими средствами).

Заведующий, старший воспитатель, завхоз имеют циклограммы своей деятельности и каждый из них, контролирует свой круг обязанностей.

Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство Детским садом осуществляет **Общее собрание** работников Детского сада в состав общего собрания входят все работники Детского сада. В учебном году проведено 2 общих собрания коллектива на которых были приняты локальные акты учреждения, договор между Детским садом и родителями (законными представителями), рассматривались вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Детского сада.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса определение направления воспитательно-образовательной деятельности Детского сада.

На четырех педагогических советах педагогический коллектив, представители родительского комитета приняли образовательные программы, в том числе основную общеобразовательную программу дошкольного образования, реализуемые Детским садом, а также изменение в них; рассмотрели вопросы организации дополнительных образовательных Услуг воспитанникам; заслушали обобщенный педагогического опыт коллег.

Еще одной из форм самоуправления является **Совет родителей**, действующий в целях развития, совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родителей (законных представителей) и Детского сада. Родительский комитет содействовал администрации Детского сада в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации проведения мероприятий запланированных годовым планом.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Коллектив Детского сада работает над созданием комфортных условий, способствующих естественному, полному и свободному развитию всех физических и психических возможностей ребенка. Предметно - развивающая среда в группах, созданная с учетом ФГОС ДО, способствует гармоническому развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными потребностями и эмоционального благополучия.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (игровых центров), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Дополнительно 1 группа, музыкально-спортивный зал и пищеблок оснащены бактериальным очистителем воздуха, в группах есть физкультурные уголки, используется выносное оборудование для двигательной активности детей и спортивных игр на участке; на участке также установлены спортивно-игровые конструкции (малые формы) для различных видов двигательной активности детей, что позволяет обеспечивать высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» оборудован медицинский блок который включает: медицинский, процедурный, прививочный кабинеты, изоляторы.

Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми:

- логопедический кабинет, где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога, где имеется всё необходимое для коррекционно-развивающих занятий.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ имеется музыкально - спортивный зал площадью 63 кв.м. оснащенный физкультурным, спортивно-игровым оборудованием, фортепиано, музыкальными центрами, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми, фонотекой, телевизором, интерактивной доской и проектором.

В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и других помещениях Детского сада имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т.п.), МБДОУ имеет доступ к коммуникативной сети Интернет.

В Детском саду созданы благополучные условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи, коммуникации, видеонаблюдением.

В целях информационно-просветительской работы участников образовательных отношений в холлах детского сада созданы развивающие центры: «Русская изба», «Краеведческий визит-центр «Мой любимый город Смоленск»». На территории детского сада оборудованы: учебно-опытный участок «Метеоцентр», огород, фито огород.

Обеспечение наглядными пособиями на 100 %.

Обеспечение учебной мебелью на 100 %. Укомплектованность пожарной сигнализацией 100%. Укомплектованность системами связи и коммуникации 100%. Укомплектованность компьютерами в количестве 10 штук, что обеспечивает потребность МБДОУ на 75 %.

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» был проведен подробный анализ материально-технического обеспечения. Намечен план развития образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ВЫВОД: Запланированные в плане мероприятия выполнены в полном объеме.

2.2.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

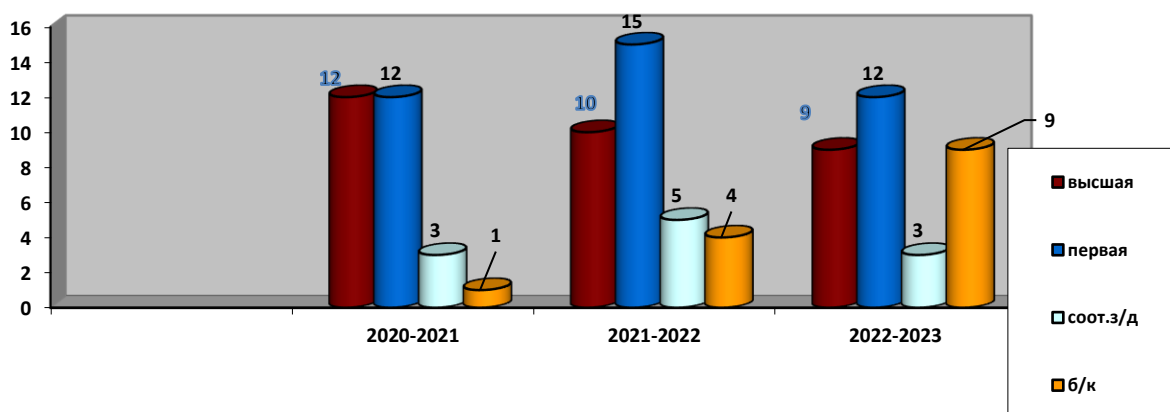
Штат детского сада полностью укомплектован. Численность работников в образовательном учреждении 62 человека.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Должность	Количество штатных единиц	Укомплектованность кадрами
Заведующий	1	1
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	24,5	24,5
Музыкальный руководитель	3	2
Учитель-логопед	2	2
Педагог- психолог	1	1
Социальный педагог	1	1
Инструктор по физической культуре	1	Внутренний совместитель
Педагог дополнительного образования	1	1
Всего	33 педагога	

Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование. 62% педагогов имеют квалификационные категории: 9 с высшей квалификационной категорией, 12 с первой. 9 человек – молодые специалисты (стаж работы до 3 лет), что составляет 26%. Педагогический стаж от 15 и более лет имеют 11 педагогов, что составляет 32%. Средний возраст педагогических работников- 40 лет.

Диаграмма
Сравнительное соотношение по квалификационным категориям педагогов (%)



В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив обновился на 6 человек.

Диаграмма Стаж работы педагогического коллектива

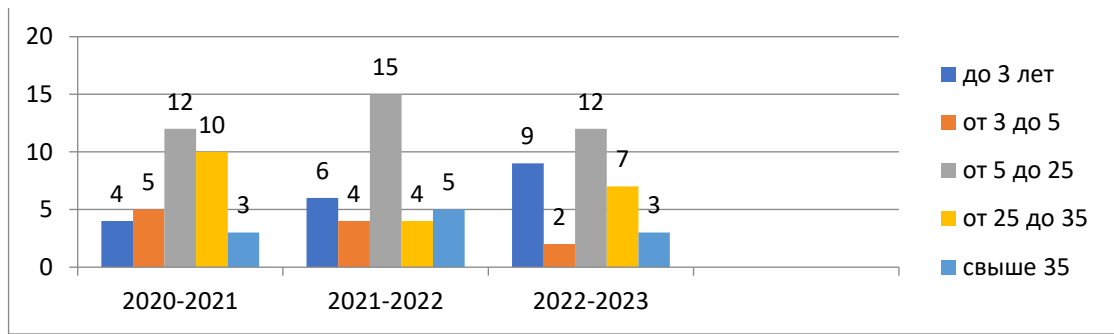
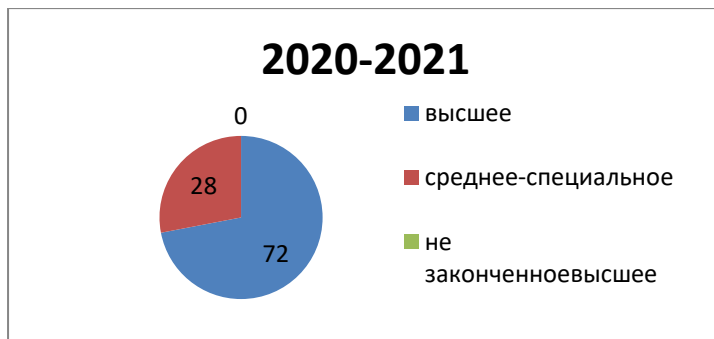


Диаграмма Процентное соотношение количества педагогов по уровню образования



В педагогическом коллективе традиционной является чёткая ориентация на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Планирование методической работы осуществляется нами на аналитической основе: произведен анализ внешней среды МБДОУ (учтены требования социального заказа государства, социальных институтов (семьи, школы), структура системы управления в дошкольном учреждении, нормативно правовые документы федерального, областного,

городского уровня); проведен анализ состояния ДОО (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательной программы; уровня профессиональной компетентности коллектива, особенностей и потребностей родителей, школы).

Исходя из результатов анализа из цели деятельности были определены направления их реализации посредством различных форм и методов методической работы.

Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия МДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В соответствии с задачами МБДОУ были проведены 4 педагогических совета. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2022 – 2023 учебном году также было проведено мероприятия по плану работы, специалистами МБДОУ проведены консультации по темам годового плана, смотры-конкурсы, семинары-практикумы.

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях проводимых в МБДОУ и на муниципальном уровне.

Ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации Образовательного процесса, обеспечении их непрерывного, профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей принадлежит методическому кабинету МБДОУ, являющемуся информационным центром и творческой лабораторией для педагогов и родителей.

За прошедший год методический кабинет пополнен методической литературой в соответствии с ООП ДО МБДОУ, оформлена медиотека силами педагогического коллектива, приобретены средства ТСО, оформлялись выставки литературы по годовым задачам,

Так, проведённая в течение 2022-2023 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть оптимального образовательного и квалификационного уровня педагогов, специалистов МБДОУ своевременным прохождением курсов повышения квалификации.

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления физического здоровья воспитанников медицинское обслуживание воспитанников Детского сада обеспечивают органы здравоохранения.

В ДОО имеется медицинский, процедурный кабинет, изоляторы. Санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе нормативно - правовых документов в сфере здравоохранения и образования.

В МБДОУ осуществляется осмотр детей педиатром: 1 раз в полгода. Осмотр врачами – узкими специалистами проводится ежегодно.

В учреждении реализуется комплекс физкультурно - оздоровительных мероприятий.

2.3. СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактику детского травматизма в МБДОУ обеспечивает постоянно действующая комиссия в составе 3 человек. Работа направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в МБДОУ. Случаев травм нет.

На каждом этаже имеется план эвакуации.

Воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. В МБДОУ есть стенды по профилактике травматизма. Каждой группе имеется план работы по безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Для обеспечения конфиденциальности при использовании персональных данных участников образовательного процесса разработано положение о персональных данных участников образовательного процесса.

Территория учреждения имеет полное ограждение, высота соответствует норме. На территории на входных калитках и воротах установлены запирающие устройства (кодовой замок). На территории МБДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Режим допуска в дневное время осуществляет вахтер, в ночное время и выходные дни – сторож.

2.4. Качество и организация питания

Пищеблок МБДОУ содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. В учреждении существует картотека блюд, ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи, ведётся учет соотношения ингредиентов пищи. Меню составляется с учетом требований СанПиН. Осуществляется С-витаминизация блюд, обеспечивается систематический контроль за закладкой продуктов и выдачей готовых блюд.

Питание в МБДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Выполнение натуральных норм расхода продуктов питания по МБДОУ-99,9% по итогам выполнения муниципального задания.

Прием пищи проходит по графику, согласно режима в каждой возрастной группе. Питьевой режим осуществляется согласно нормам СанПиН.

3. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Основное финансирование осуществляется из бюджета города Смоленска согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме. Оказываются платные дополнительные образовательные услуги.

В детском саду предоставляются льготы для отдельных категорий воспитанников в соответствии с нормативно-правовыми актами утвержденными в Российской Федерации.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ «Детский сад № 8 "Салют" реализует основные и дополнительные образовательные программы.

Основная общеобразовательная программа является нормативным документом, регламентирующим жизнедеятельность учреждения, обеспечивающим качество дошкольного образования, представляющим собой модель процесса воспитания, обучения, коррекции и обеспечивает разностороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций детей в возрасте от 1,6 до 7 лет (включительно) с учетом из возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Дополнительные программы социально - коммуникативной, познавательной, экологической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и коррекционной направленности.

Образование (обучение) воспитанников ведется на русском языке.

В 2022-2023 учебном году учебный план непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», составленной с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» / Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой и на основании СанПиН 2.4.1.3049-13 . С января 2023 года педагогический коллектив работал над изучением Федеральной образовательной программы. Провел аудит ООП МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют». Творческая группа до 31 августа 2023 года работает над внесением изменений ООП в соответствии с ФОП.

В учреждении создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, год. Для более успешного усвоения воспитанниками программного материала, более качественного преподнесения учебного материала, а так же в связи с выбранным направлением деятельности ДОУ в учебный план внесены некоторые изменения, касающиеся разграничения видов занятий и введения новых предметов.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Уровень усвоения детьми содержания реализуемой ООП ДО- 98 %

О качестве предоставления образовательных услуг свидетельствуют высокие результаты готовности выпускников к обучению в школе.

Качественный анализ показал, что степень психосоциальной зрелости на высоком уровне сформирована у 65% обследованных детей, на уровне нормы у 35%.

У выпускников на должном уровне развиты память, мышление, воображение, умение слушать указания и выполнять их в соответствии с инструкциями. Было отмечено, что дети совершенствуют способы выполнения заданий, это значит, у воспитанников развито умение видеть главное и находить способы решения поставленной задачи.

По результатам педагогической диагностики не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту. Наблюдаются некоторые отклонения в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, но процент их незначителен и не может повлиять на общий результат. Причинами данного явления могут служить индивидуальные особенности детей.

В детском саду детям с ОВЗ оказываются коррекционно-развивающие услуги.

Учитель-логопед выявляет детей с нарушениями в речевом развитии (фонетическом, фонетико-фонематическом), осуществляет коррекцию в ходе подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми 5-7 лет, а так же оказывает консультативно-просветительскую помощь педагогам и родителям. В своей работе учитель-логопед применяет здоровьесберегающие технологии: метод кинезиотерапии (ручная терапия, пальчиковый игротренинг), сказкотерапию (рассказывание сказок с помощью речи и движения рук), биоэнергопластики (содружественные движения рук и языка). Так же использовались схемы и пиктограммы, мнемотаблицы по формированию грамматического строя и связной речи и по обучению детей у грамоте.

Показатели мониторинга свидетельствуют о высоком уровне работы специалиста.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Социальный паспорт

1.	Количество детей в детском саду	На момент обследования 314	100%
2.	Количество детей малообеспеченных семей	47	15%
3.	Количество детей из многодетных семей	28	9%
4.	Дети не полных семей	64	20%
5.	Дети - инвалиды	0	0%

Социальный паспорт групп

группа	Кол-во детей	Полная семья	Неполная семья	Ассоциальные семьи	Многодетные семьи	Опекуны	Малообеспеченные семьи	Дети-инвалиды
1	17	15	2		2		5	
2	24	15	9		6		7	
3	28	20	8		5		6	
4	22	20	2		2		2	
5	25	21	4		2		5	
6	26	24	2		3		4	
7	24	17	7		1		4	
8	29	20	9		2		2	
9	31	22	9		0		2	
10	32	26	6		2		5	
11	30	29	1		1		3	
12	26	21	5		4		2	
	314	250	64		28		47	
	100%	80%	20%		9%		15%	

Сотрудничество с семьей строится на принципах диалога, партнерства, учета запросов родителей. В учебном году было проведено общее собрание родителей, где решались актуальные вопросы по взаимодействию МБДОУ и семьи.

Педагогами были проведены групповые родительские собрания с участием специалистов МБДОУ.

В адаптационный период активно работал клуб «Здоровый малыш!»: проведено организационное собрание, где родители познакомились с Уставом МБДОУ; основами деятельности дошкольного образовательного учреждения; системой закаливания в МБДОУ; о питании малышей.

Были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

Совет родителей сада активно участвовал в работе педагогического совета, педагоги, специалисты оказывали консультативную помощь родителям. С сентября по май педагогическими работниками организовывалась дистанционное взаимодействие с родителями в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

На официальном сайте МБДОУ активировали новые рубрики: «Дистанционное обучение» и «Сидим дома». Дополнили материалами рубрику «Консультационный центр».

Онлайн проведено анкетирование родителей.

ВЫВОД: Анализ результатов опроса указывает высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ на 99 %.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

5.1. АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ОХРАНЫ ИХ ЖИЗНИ

В МБДОУ созданы необходимые условия для успешного проведения диагностической работы, были получены и проанализированы результаты.

При анализе групп здоровья выяснилось, что большинство детей с 1 и 2 группами здоровья, однако имеются дети с 3 группой, с 4 группой здоровья – 0 человек. При организации физкультурно - оздоровительной работы с такими детьми учитываются медицинские показания, состояние здоровья, ограничения в физических нагрузках по рекомендациям врача-педиатра и лечащих врачей. У инструктора по физкультуре имеется листок здоровья с индивидуальными рекомендациями по работе с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья.

При анализе заболеваемости и продолжительности случаев болезни детей можно сказать, что они сведены к минимуму за счет летнего периода и закалывающих факторов. Однако в данном учебном году в МБДОУ имелись случаи инфекционных заболеваний (ветряная оспа).

Одним из важных показателей развития ребенка является его физическое здоровье. Учитывая то, что для нормальной жизнедеятельности детского организма необходимо обеспечить ему от 6 до 13 тыс. движений в день, был разработан режим организованной двигательной активности, включающий в себя разнообразные формы работы.

Работа в данном направлении будет продолжаться, так как эта проблема остается важной и актуальной.

5.2. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

МБДОУ широко использует возможности социума при организации воспитательно-образовательного процесса, причем таким образом, чтобы воспитательная система ДОУ ориентировалась на воспитательный потенциал социальной, предметно-пространственной и природной среды.

Основными условиями сотрудничества является осознание значимости социального партнерства для каждого из сторон; осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению возникших проблем; выработка четких правил действий в процессе сотрудничества; установление доверительных и деловых контактов с партнерами.

Партнерами детского сада являются: средняя общеобразовательная школа № 15, № 32, № 36, детская поликлиника № 5, № 6, детская библиотека № 5, Центр охраны здоровья детей, театральные коллективы города Смоленска.

Работа с социальными партнерами строится на основании договора совместной деятельности и утвержденного плана работы.

Важным аспектом работы является преемственность работы со школой.

Данная работа проводилась согласно плану работы по преемственности со школой № 36

- качество образования школьников (%) -70% успевают на 4 и 5.
- уровень адаптации 1-классников легкая степень адаптации -69 %
- совместные мероприятия со школой в соответствии с планом работы

5.3. Характеристика достижений дошкольного образовательного учреждения, конкурентное преимущество.

Достижения педагогического коллектива

Несмотря на то, что весь учебный год коллектив работал в условиях угрозы коронавирусной инфекции педагогические работники, воспитанники и их родители являются активными участниками конкурсов, фестивалей, выставок на всех уровнях.

Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства					
Название конкурса	Кол-во участников	Результаты			
		I	II	III	Лауреат
1. Городские конкурсы профессионального мастерства					
"Педагогические традиции и современность"	2				Участник

Городской конкурс талантов. Номинация "Портфолио педагога" "Мои приоритеты в профессии"	1				Участник
Профсоюзный Фестиваль рождественских сказок и историй "Обыкновенное чудо"	3				Участники
Конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ "Добротой согреем сердца"	1				Участник
Творческий конкурс "Новогодняя игрушка своими руками"	1				Участник
2. Областные конкурсы профессионального мастерства					
"Учитель- дефектолог России - 2022". Номинация "Учитель-логопед"	1				Участник
Конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ "Мы вместе"	1				Участник
Областной конкурс талантов. Номинация "патриотическое воспитание школьников" "Патриотическая ромашка"	1				Участник
Фестиваль психологических практик	1				Участник
3. Всероссийские конкурсы профессионального мастерства					
Лучшие педагогические практики в журнале "Логопед"					
"Мое лучшее мероприятие"	1			1	
"Экология -дело каждого"	2	1		1	
Конкурс талантов. Номинация "Педагогическая копилка"	1	1			

Конкурсы детей

Название	Кол-во участников	Результаты, кол-во чел.		
		Победитель	Призеры	Грамоты
		1. Муниципальные мероприятия		
"Театральная жемчужина - 202	10	1 место		2
"Новый год в зоопарке"	2	1 место		1
"Поздравляем защитников наших"	3			
"Наши ёлочки украшены с иголочки!"	16	1 место - 1		16
"Елка Эколят - Молодых защитников Природа	6			
"Радуга профессий"	1	3 место		
"Играй оркестр"	12			
"Чудо-урожай"	9			
"Праздник урожая"	2			
"Маленькая Родина - большая любовь"	2	3 место -2		
"Безопасное детство"	4			
"Талантливы вместе"	1			
"Зимние фантазии"	1			
"Видеооткрытка ко дню Побед	2			
"Останови огонь-2023"	2			
2. Региональные мероприятия				
"Питомцы в моем городе"	11	2 место -7, 3 место - 4		11
3. Всероссийские мероприятия				
"День Победы глазами детей"	1	1 место		
"Цветные карандаши"	4	1 место-2, 2место - 2		4
"Чудесный день весны"	3	1 место - 2, 2место		3
"Защитники Отечества"	1	1 место		1
"Забавный пингвин"	1	2 место		1
"Зима в окно стучится"	2	1 место-2		1
"Новогодняя мастерская"	3	1 место - 2, 2 место - 1		3
"День рождения Снеговика"	1	1 место		1
"У Лукоморья"	1	1 место		1
"Мамино тепло"	3	1 место -3		3
"Дорога безопасности"	1	1 место		1
"Мой город"	1	2 место		1
"Мое счастливое детство"	1	1 место		1
"Пожарная безопасность"	1	2 место		1

"В мире сказок В. Сутеева"	1	1 место		1
"Нарисуй кота"	1	2 место		1
"Пусть мир станет ярким!"	1	2 место		1
"Я мечтаю!"	1	1 место		1
"Подари улыбку папе"	2	1 место, 2 место		2
"Фантазии осени"	6	1 место-6		6
"Яркие краски лета"	3	1 место-2, 2 место -1		3
"Солнце, воздух и вода!"	3	2 место -3		3
"Моя семья - моя опора!"	3	1 место -2, 2 место - 1		3
"Подводный мир"	2	1 место, 2 место		2
"Осенний день календаря!"	2	1 место, 2 место		2
"Широкая масленица"	1	1 место		1
"Экология планеты"	1	1 место		1
"Бескрайний космос"	1	1 место		1
4. Международные мероприятия				
"Скоро, скоро Новый год!"	2	1 место - 1		1
"Нарисуй "Ёлку Победы"	1			
"Знаatok загадок, ребусов, головоломок"	1	3 место		1

Повышение квалификации педагогического коллектива

Курсы СОИР (план/факт)	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы		
	организации	тема курсов	кол-во работников
8/8	АНО ДПО "Академия Регион"	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации" - 260 ч.	3
	АНО ДПО "Академия Регион"	"Подготовка специалистов предприятий учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации" - 16 ч	2
	ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург	Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования" - 72 ч.	2
	Форум "Педагоги России"	Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации - 20 ч	1
	Форум "Педагоги России"	Родительское просвещение: организация эффективной работы с родителями в очном и онлайн форматах- 20 ч	2
	Форум "Педагоги России"	Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС- 16 ч	2
	Метенова Н.М. (автор методик по семейному воспитанию)	Социализация детей школьного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков"- 16 ч	1
	АНО ДПО "Академия Регион"	Формирование и развитие общепользовательской ИКТ- компетентности педагогических работников"- 16 ч	1

	"Воспитатели России"	Курс вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников - 36 ч	2
межрегиональная научно-практическая конференция		Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики"	2
	Форум "педагоги России"	"Формирование ценностных ориентиров личности ребенка через систему воспитательной деятельности традиционные мероприятия" - 20 ч	1

Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

Уровни	Формы	Для какой категории	Тема
Муниципальный	Доклад	педагоги ДОО	"Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду"
	Выступление	магистранты 2 курса очного отделения СмолГУ	"Открытая образовательная среда МБДОУ "Детский сад № 8 "Салют"
	Выступление	магистранты 2 курса очного отделения СмолГУ	"Использование открытой образовательной среды дошкольного учреждения в работе с родителями воспитанников"
	Выступление	педагоги-психологи ДОО	"Компьютерные технологии, как условие успешной интеграции инклюзивного образования в дошкольном учреждении"
	Выступление	магистранты 2 курса очного отделения СмолГУ	"Взаимодействие с внешними партнерами в проектировании открытой образовательной среды ДОО"
	мастер-класс для родителей	педагоги ДОО	"Использование набора "Дары Фрёбеля" в развитии познавательных процессов у детей 6-7 лет"
Общее количество мероприятий	6		
Международный			
	Выступление	педагоги, руководители ОУ	"Инновационные образовательные программы как средство современных подходов к реализации воспитательных задач дошкольного образования"
	Выступление	педагоги, руководители ОУ	"Опыт работы по внедрению новых воспитательных практик в рамках реализации Инновационной программы дошкольного образования "Вдохновение"

Общее количество мероприятий	2		
------------------------------	---	--	--

Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ.

За данный период проводилась плановая выездная проверка КСП. Нарушений не выявлено.

ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.

По итогам общественного слушания Публичного доклада на общем собрании коллектива, с учетом общественной оценки деятельности ДОУ и на основании вышеизложенного можно сделать выводы:

- основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДОУ в следующем учебном году, а именно на:

- реализацию мероприятий Программы развития учреждения, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов;

- реализация плана внедрения ФГОС ДО в деятельность и функционирование учреждения;

- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;

- активизацию деятельности коллектива по формированию первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;

- совершенствование работы коллектива по развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;

- развитие творческих способностей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов занятий, разнообразие форм организации детей;

- внедрение новых форм взаимодействия работы с родителями, ориентированных на всестороннее развитие детей;

- использование в образовательном процессе информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

Исходя из проведенного анализа и выявленных проблем, следует определить следующие годовые задачи работы учреждения на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение качества дошкольного образования путем внедрения механизмов мониторинга ВСОКО;

2. Создание условий для повышения уровня речевого развития детей с помощью современных практико-ориентированных технологий;

3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их физической и психологической безопасности.

