

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска  
(МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 8 «Салют»  
Протокол от 21 марта 2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
А.Н. Горбунова



Приказ от 18.03.2024 г. № 15/2 -од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска

за 2023 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»)
Руководитель	Анфиса Николаевна Горбунова
Адрес организации	214032, г. Смоленск, ул. Маршала Еременко, д. 6
Телефон, факс	(4812) 44-08-04, (4812)41-64-02;
Адрес электронной почты	saluyt-sm@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	12.03.1993
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Салют» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

**Проектная наполняемость** на 210 мест. Общая площадь здания 3362 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2220 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада – предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Смоленска.

**Виды деятельности** Детского сада - обучение и развитие воспитанников, реализация основной образовательной программы дошкольного образования, реализация дополнительных образовательных услуг, предоставление услуг по содержанию воспитанников в период их пребывания в детском саду, создание материально-технических условий, соответствующих действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду.

**Режим работы** Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в общеразвивающих группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Детский сад осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от одного 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Правительства и Министерства общего и профессионального образования Смоленской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом, договорами, заключаемыми между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Предметом деятельности детского сада является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных программ, как на платной, так и на бесплатной основе;
- присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности детского сада:

- образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

Основной целью деятельности детского сада является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

***Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска зарегистрирован как юридическое лицо, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения воспитанниками выполнено.***

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

С 01.09.2023 МБДОУ использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Для внедрения ФОП ДО МБДОУ реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МЮДОУ утвердила к 2023/24 учебному году ОП ДОО в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО. При разработке ОП ДОО непосредственно использовала:

- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный план;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель реализации образовательной программы – создание условий социальной ситуации развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его всестороннего личностного, нравственного, познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников и их семей, микро и макросоциума, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, учёта соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, в зоне его ближайшего развития.

Детский сад посещают 292 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет(включительно).

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 26 детей
- 3 младших группы — 60 детей;
- 2 средняя группа — 56 детей;
- 3 старшая группа — 88 детей;
- 3 подготовительная к школе группа — 62 ребенка.

В работе МБДОУ используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии,
- технологии исследовательской деятельности,
- проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня - в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками, как:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;

- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

- опыты и эксперименты, элементарный бытовой труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации; беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

- слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Целью мониторинга является анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения мониторинга:

- непосредственно образовательная деятельность (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- совместная деятельность;
- итоговые мероприятия.

### ***Результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» на конец 2024 года***

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	139	47 %	143	48%	10	3%	292	98%
Качество освоения образовательных областей	131	44%	156	53%	5	1%	292	98%

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»

В 2023 году в Детском саду в целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. В группах созданы чаты в разных мессенджерах для вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс. Данные мониторинга просмотра занятий и мероприятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Детском саду реализуется в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	226	78
Неполная с матерью	64	22
Неполная с отцом	1	0
Оформлено опекунов	1	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	139	47
Два ребенка	103	36
Три ребенка и более	50	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

С 01.03.2023 ДОО реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого МБДОУ разработало и утвердило для воспитанников с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «От Фрелея до робота» - познавательного-конструктивное направление

Кроме это в Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: познавательного, художественного, физкультурно-оздоровительного, технического, речевого. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	«Изобразим-ка»	Студия	5 - 7 лет	20	25	—	+
1.2	«Умелые ручки»	Кружок	4-5 лет	15	16	+	—
1.3	«Хореография»	Студия	3–7 лет	20	25	—	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Футбол»	Секция	5-7 лет	12	15	—	+
3	Познавательная						
1.3	«Юные исследователи»	Кружок	5-6 года	15	20	+	—
2.3	«Мир головоломок»	Кружок	5-6 лет	10	15	+	—
4	Техническая						
4.1	«От Фрелея до робота»	Кружок	5-6 лет	15	20	+	—
4	Речевая						
1.4	«Звуковичок»	Кружок	5-7 лет	10	11	—	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на хорошем уровне. Наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022–2023

*учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному развитию, познавательному развитию и речевому развитию детей. Реализуется программа воспитания.*

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; -содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; -организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада.
Педагогический совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду; -рассматривать вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с



правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**Вывод:** *В образовательной организации обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита детей, соблюдаются права участников образовательного процесса. Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями*

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.05.2015 № 113-од

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп (80 человек) показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре месяце 2023 года проводилось анкетирование 292 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 62 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Всего квалификационную категорию имеют:

- высшую квалификационную категорию – 12 педагогов,
- первую квалификационную категорию – 12 педагогов.
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога.
- молодые специалисты – 6 педагогов.

Повышения квалификации в 2023 году через курсы и семинары прошли 15 педагога Детского сада (очно-заочная форма)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Вывод: Образовательный ценз педагогов, уровень их квалификации позволяет обеспечить на достаточном уровне условия для реализации заявленной учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования.***

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогами детского сада используется методическая литература и пособия, рекомендованные авторами ФОП ДО.

Обновление методических, наглядно-дидактических пособий, электронных образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, программой развития МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», за счет областных субвенций.

На конец 2023 года УМК к образовательной программе ДОО обновлен на 82%, что позволяет педагогам реализовывать ОП МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» создана сенсорная среда для развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательных программ и обеспечения равных условий для получения образования как воспитанников общеразвивающих групп, так и детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению задач преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое,

художественно - эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

### Страница ДОО в соцсетях



МБДОУ «детский сад № 8 «Салют» имеет официальный сайт <https://ds-salyut-r66.gosweb.gosuslugi.ru/> Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность МБДОУ, что влияет на удовлетворенность родителей и воспитанников образовательным процессом.

Помимо официального сайта МБДОУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБДОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ДОО;
- информация об официальном сайте МБДОУ;
- иная информация о МБДОУ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБДОУ включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБДОУ;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБДОУ.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой МБДОУ. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой МБДОУ увеличилась на 12 процентов.

***Вывод: Учебно – методическое сопровождение реализации ОП «МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, удовлетворяет запрос родителей (законных представителей) воспитанников.***

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа в детском саду, относится обеспеченность методическими и практическими материалами и научно – методической литературой. Методический кабинет имеет оснащение, достаточное для осуществления педагогического процесса во всех возрастных группах. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия и демонстрационный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы, имеется доступ к сети «интернет». В образовательном процессе с воспитанниками используется SMART-доска с программным обеспечением «Волшебная поляна», ноутбук для решения образовательных задач с воспитанниками, а также стационарный проектор с экраном, используемый с детьми в музыкальном зале. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий, позволяет разнообразить их и повысить эффективность образовательного процесса.

Пути пополнения научно-методической литературы: приобретение учебной литературы и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств.

***Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» соответствует целям и задачам образовательной деятельности в рамках реализуемой ООП.***

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В нем оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога дополнительного образования – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют». Для создания развивающей предметно - пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности воспитанников.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития образовательной организации, в которой определены перспективы развития материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

**Вывод:** *Организованная в учреждении материально-техническая база и предметно-развивающая среда раскрывает познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром. Условия пребывания воспитанников детском саду соответствуют требованиям СанПиН, противопожарным и антитеррористическим стандартам безопасности.*

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	292
в режиме полного дня (8–12 часов)		292
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	266
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		292 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	175,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (64,7%)
с высшей		12 (35%)
первой		12 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7 (20,6%)
до 5 лет		
больше 30 лет		15 (44,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	9 (26,5%)
до 30 лет		
от 55 лет		6 (17,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет	человек (процент)	15 (44%)

прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (73,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2220
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска зарегистрирован как юридическое лицо, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения воспитанниками выполнено.

2. В образовательной организации обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита детей, соблюдаются права участников образовательного процесса. Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.
3. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» организована в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
4. Результаты анализа образовательных достижений воспитанников показывают положительную динамику, что, в целом, говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.
5. Учебный процесс в МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» организован в соответствии с требованиями нормативных документов Российской Федерации в сфере дошкольного образования.
6. Выпускники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений детей в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации ОП МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют».
7. В образовательной организации реализуются дополнительные образовательные программы в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников.
8. В образовательной организации выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития детей дошкольного возраста и функционирования учреждения в целом.
9. Образовательный ценз педагогов, уровень их квалификации позволяет обеспечить на достаточном уровне условия для реализации заявленной учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
10. Учебно – методическое сопровождение реализации ОП «МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, удовлетворяет запрос родителей (законных представителей) воспитанников.
11. Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ соответствует целям и задачам образовательной деятельности в рамках реализуемой ОП ДО.
12. Организованная в учреждении материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда раскрывает познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром. Условия пребывания воспитанников детском саду соответствуют требованиям СанПиНа, противопожарным и антитеррористическим стандартам безопасности.
13. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.



