

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 8 «Салют»
Протокол от 21 марта 2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
А.Н. Горбунова



Приказ от 18.03.2024 г. № 15/2 -од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»)
Руководитель	Анфиса Николаевна Горбунова
Адрес организации	214032, г. Смоленск, ул. Маршала Еременко, д. 6
Телефон, факс	(4812) 44-08-04, (4812)41-64-02;
Адрес электронной почты	saluyt-sm@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	12.03.1993
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Салют» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 3362 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2220 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Смоленска.

Виды деятельности Детского сада - обучение и развитие воспитанников, реализация основной образовательной программы дошкольного образования, реализация дополнительных образовательных услуг, предоставление услуг по содержанию воспитанников в период их пребывания в детском саду, создание материально-технических условий, соответствующих действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в общеразвивающих группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Детский сад осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от одного 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Правительства и Министерства общего и профессионального образования Смоленской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом, договорами, заключаемыми между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Предметом деятельности детского сада является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных программ, как на платной, так и на бесплатной основе;
- присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности детского сада:

- образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

Основной целью деятельности детского сада является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска зарегистрирован как юридическое лицо, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения воспитанниками выполнено.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2023 МБДОУ использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Для внедрения ФОП ДО МБДОУ реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МЮДОУ утвердила к 2023/24 учебному году ОП ДОО в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО. При разработке ОП ДОО непосредственно использовала:

- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный план;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель реализации образовательной программы – создание условий социальной ситуации развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его всестороннего личностного, нравственного, познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников и их семей, микро и макросоциума, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, учёта соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, в зоне его ближайшего развития.

Детский сад посещают 292 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет(включительно).

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 26 детей
- 3 младших группы — 60 детей;
- 2 средняя группа — 56 детей;
- 3 старшая группа — 88 детей;
- 3 подготовительная к школе группа — 62 ребенка.

В работе МБДОУ используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии,
- технологии исследовательской деятельности,
- проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня - в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками, как:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;

- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

- опыты и эксперименты, элементарный бытовой труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации; беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

- слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Целью мониторинга является анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения мониторинга:

- непосредственно образовательная деятельность (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- совместная деятельность;
- итоговые мероприятия.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» на конец 2024 года

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	139	47 %	143	48%	10	3%	292	98%
Качество освоения образовательных областей	131	44%	156	53%	5	1%	292	98%

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»

В 2023 году в Детском саду в целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. В группах созданы чаты в разных мессенджерах для вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс. Данные мониторинга просмотра занятий и мероприятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Детском саду реализуется в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	226	78
Неполная с матерью	64	22
Неполная с отцом	1	0
Оформлено опекунов	1	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	139	47
Два ребенка	103	36
Три ребенка и более	50	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 ДОО реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого МБДОУ разработало и утвердило для воспитанников с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «От Фрелея до робота» - познавательного-конструктивное направление

Кроме это в Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: познавательного, художественного, физкультурно-оздоровительного, технического, речевого. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	«Изобразим-ка»	Студия	5 - 7 лет	20	25	—	+
1.2	«Умелые ручки»	Кружок	4-5 лет	15	16	+	—
1.3	«Хореография»	Студия	3–7 лет	20	25	—	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Футбол»	Секция	5-7 лет	12	15	—	+
3	Познавательная						
1.3	«Юные исследователи»	Кружок	5-6 года	15	20	+	—
2.3	«Мир головоломок»	Кружок	5-6 лет	10	15	+	—
4	Техническая						
4.1	«От Фрелея до робота»	Кружок	5-6 лет	15	20	+	—
4	Речевая						
1.4	«Звуковичок»	Кружок	5-7 лет	10	11	—	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на хорошем уровне. Наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022–2023

учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному развитию, познавательному развитию и речевому развитию детей. Реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; -содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; -организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада.
Педагогический совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду; -рассматривать вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: *В образовательной организации обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита детей, соблюдаются права участников образовательного процесса. Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями*

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.05.2015 № 113-од

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп (80 человек) показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре месяце 2023 года проводилось анкетирование 292 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 62 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Всего квалификационную категорию имеют:

- высшую квалификационную категорию – 12 педагогов,
- первую квалификационную категорию – 12 педагогов.
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога.
- молодые специалисты – 6 педагогов.

Повышения квалификации в 2023 году через курсы и семинары прошли 15 педагога Детского сада (очно-заочная форма)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательный ценз педагогов, уровень их квалификации позволяет обеспечить на достаточном уровне условия для реализации заявленной учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогами детского сада используется методическая литература и пособия, рекомендованные авторами ФОП ДО.

Обновление методических, наглядно-дидактических пособий, электронных образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, программой развития МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», за счет областных субвенций.

На конец 2023 года УМК к образовательной программе ДОО обновлен на 82%, что позволяет педагогам реализовывать ОП МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» создана сенсорная среда для развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательных программ и обеспечения равных условий для получения образования как воспитанников общеразвивающих групп, так и детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению задач преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое,

художественно - эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Страница ДОО в соцсетях



МБДОУ «детский сад № 8 «Салют» имеет официальный сайт <https://ds-salyut-r66.gosweb.gosuslugi.ru/> Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность МБДОУ, что влияет на удовлетворенность родителей и воспитанников образовательным процессом.

Помимо официального сайта МБДОУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБДОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ДОО;
- информация об официальном сайте МБДОУ;
- иная информация о МБДОУ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБДОУ включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБДОУ;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБДОУ.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой МБДОУ. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой МБДОУ увеличилась на 12 процентов.

Вывод: Учебно – методическое сопровождение реализации ОП «МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, удовлетворяет запрос родителей (законных представителей) воспитанников.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа в детском саду, относится обеспеченность методическими и практическими материалами и научно – методической литературой. Методический кабинет имеет оснащение, достаточное для осуществления педагогического процесса во всех возрастных группах. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия и демонстрационный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы, имеется доступ к сети «интернет». В образовательном процессе с воспитанниками используется SMART-доска с программным обеспечением «Волшебная поляна», ноутбук для решения образовательных задач с воспитанниками, а также стационарный проектор с экраном, используемый с детьми в музыкальном зале. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий, позволяет разнообразить их и повысить эффективность образовательного процесса.

Пути пополнения научно-методической литературы: приобретение учебной литературы и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» соответствует целям и задачам образовательной деятельности в рамках реализуемой ООП.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В нем оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога дополнительного образования – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют». Для создания развивающей предметно - пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности воспитанников.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития образовательной организации, в которой определены перспективы развития материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Вывод: *Организованная в учреждении материально-техническая база и предметно-развивающая среда раскрывает познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром. Условия пребывания воспитанников детском саду соответствуют требованиям СанПиН, противопожарным и антитеррористическим стандартам безопасности.*

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	292
в режиме полного дня (8–12 часов)		292
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	266
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		292 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	175,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (64,7%)
с высшей		12 (35%)
первой		12 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7 (20,6%)
до 5 лет		
больше 30 лет		15 (44,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	9 (26,5%)
до 30 лет		
от 55 лет		6 (17,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет	человек (процент)	15 (44%)

прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (73,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2220
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности организации

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска зарегистрирован как юридическое лицо, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения воспитанниками выполнено.

2. В образовательной организации обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита детей, соблюдаются права участников образовательного процесса. Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.
3. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» организована в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
4. Результаты анализа образовательных достижений воспитанников показывают положительную динамику, что, в целом, говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.
5. Учебный процесс в МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» организован в соответствии с требованиями нормативных документов Российской Федерации в сфере дошкольного образования.
6. Выпускники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений детей в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации ОП МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют».
7. В образовательной организации реализуются дополнительные образовательные программы в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников.
8. В образовательной организации выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития детей дошкольного возраста и функционирования учреждения в целом.
9. Образовательный ценз педагогов, уровень их квалификации позволяет обеспечить на достаточном уровне условия для реализации заявленной учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
10. Учебно – методическое сопровождение реализации ОП «МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, удовлетворяет запрос родителей (законных представителей) воспитанников.
11. Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ соответствует целям и задачам образовательной деятельности в рамках реализуемой ОП ДО.
12. Организованная в учреждении материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда раскрывает познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром. Условия пребывания воспитанников детском саду соответствуют требованиям СанПиНа, противопожарным и антитеррористическим стандартам безопасности.
13. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

