

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела
Госавтоинспекции УМВД России по
городу Смоленску подполковник
полиции
Соловьевым Г.И.
2025г



СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ
по городу Смоленску
«Детский сад № 8 «Салют»
А.Н. Горбунова
Приказ № 10 -од
от «09» 2025г



ПАСПОРТ
дорожной безопасности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 8
«Салют» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»)

Смоленск

2025

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска

(МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»)

(Наименование ОУ)

Тип ОУ дошкольное

Юридический адрес ОУ: 214032, город Смоленск, улица Маршала Еременко, дом 6

Фактический адрес ОУ: 214032, город Смоленск, улица Маршала Еременко, дом 6

Руководитель ОУ:

заведующий Горбунова Анфиса Николаевна (4812) 41-64-02

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заведующий хозяйством- Красавцева Виктория Николаевна

ОГИБДД УМВД России по городу Смоленску

Адрес: мкр. Южный, 15

Телефон: +74812416687

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения старший
государственный инспектор дорожного надзора отдела Госавтоинспекции УМВД
России по городу Смоленску капитан полиции Кович Наталья Петровна.

Кович Наталья Петровна

89517066687

Количество воспитанников: 269 (плановая наполняемость по СП)
262 на 01.09.2024

Наличие уголка по БДД в младших, средних, старших, подготовительных
группах

(если имеется, указать место расположения)

Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки нет

Время работы Детского сада: в соответствии с режимом учреждения с 07:00 - 19:00
(выходные суббота, воскресенье)

Адрес сайта, адрес электронной почты:

<https://ds-salyut-r66.gosweb.gosuslugi.ru>,
saluyt-sm@mail.ru

Образование

Компонент «Безопасность дорожного движения» включен в систему образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы Детского сада.

Годовой план:

Предусмотрены мероприятия по работе с педагогами, взаимодействию с семьями воспитанников, общественностью по обучению дошкольников ПДД: дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники и др.

Реализация мероприятий в режиме дня:

Организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах, ситуативные беседы в режимных моментах, утренние и вечерние отрезки времени.

Формы работы с воспитанниками:

Беседы, целевые прогулки, игры, праздники, конкурсы, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, городские акции, просмотр фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

Формы работы по взаимодействию с семьями:

Консультации, беседы, информационные стенды, досуги, конкурсы, тематические выставки, акции.

Формы взаимодействия МБДОУ:

МБОУ «СШ № 32»;

МБДОУ с МБОУ «СШ № 32».

Встречи за круглым столом, экскурсии, досуги, родительские встречи.

Телефоны оперативных служб:

При пожаре	01(только со стационарного телефона), 101
Полиция	02 (только со стационарного телефона) 102
Вызов скорой медицинской помощи	03 (только со стационарного телефона) 103
Газовая служба	04 (только со стационарного телефона) 104
Единая служба экстренной помощи	112
<i>Службы экстренного вызова</i>	
Дежурный диспетчер Администрации города Смоленска	(4812) 32-86-12
Управление по делам ГО и ЧС г. Смоленска http://g0chs.smoladmin.ru/ruk.html	(4812) 21-44-17
Дежурный управления ФСБ по Смоленской области	(4812) 38-12-50
Дежурный УВД по Смоленской области http://67.mvd.ru/	(4812) 38-29-34
Дежурный ГИБДД http://67.gibdd.ru/405/obrkUDD/	(4812) 41-88-71

Содержание

- I. План безопасных маршрутов МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»
- II. План-схема «Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения».
- III. Информационный стенд «Дорожная безопасность» (фото).
- IV. Приложения:
 1. *Приложение №1* ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 2. *Приложение №2* ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 учебный год.
 3. *Приложение №3* ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ по ПДД для детей от 3 до 5 лет в летний оздоровительный период Тема: «Ребенок на улице города»
 4. *Приложение №4* КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
 5. *Приложение №5* ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 6. *Приложение №6* ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
 7. *Приложение №7* Методика организации непосредственно - образовательной деятельности в игровой форме

III .Уголки дорожной безопасности



IV. Приложения

Приложение №1

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД УМВД России по городу Смоленску – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Январь 2025	Воспитатели
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течение года	Воспитатели
3	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Воспитатели
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Январь 2025	Воспитатели
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Январь 2025	Воспитатели
6	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
7	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	воспитатели
8	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь 2025	воспитатели
9	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь 2025	воспитатели
10	Провести встречу с инспектором ГИБДД УМВД России по городу Смоленску	Октябрь, 2025	воспитатель

11	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
12	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Ноябрь 2025	Воспитатели
13	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующий
14	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
15	Оборудование детской транспортной площадки.	ноябрь 2025 	Заведующий хозяйством.

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**с 03.02.2025 по 07.02.2025****по ПДД для детей от 3 до 5 лет****Тема: «Ребенок на улице города»**

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
П о н е д - к	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. П/игры в «Автогородке», «Светофор».
В т о р н и к	«Транспорт и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия к светофору. Рассматривание игрушек и картинок «Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге», «Быстро крутятся колеса». Конструирование из бросового материала «Разные машины». Аппликация «Наша машина»
С р е д	«Общение на улице».	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте

а		осторожность и осмотрительность.	(использование кукольного театра). П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города». Игровая ситуация «Расскажи Хрюше о правилах поведения на улице»
Ч е т в е р г	В гости к детям пришел дядя Степа.	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игра «Пешеходы и водители». «На улицах города» Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». «Красный, желтый, зеленый»
П я т н и ц а	«Правила движения-строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения «Где можно играть?». Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». «Приключения Почемучки в стране Светофории» Театрализованная игра на тему: «Дорожное движение». П/и «Цветные автомобили», Д/и «Правильно води себя на улице»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

**Методические рекомендации
по комплексно-тематическому планированию**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

**МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города
- Устройство проезжей части
- Работа светофора
- "Правила для пешеходов"
- "Лежащий полицейский", "Зебра"
- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".

Совместная деятельность

- *Беседы*
- осторожно "Дорога"
- «Внимание. Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах
- О работе ГИБДД
- правила поведения в транспорте
- игры во дворе
- ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы"
- развлечения
- *Развивающие игры, игры-тренинги :*

- с/р игра "Автошкола"
- д/игра "Светофор"
- с/р игра "Автобус"
- д/игра "Мы спешим в школу"
- д/игра "Найди свой цвет"
- п/игра "Воробушки и автомобиль"

- *Творческая деятельность*

- аппликация "Светофор"
- макет "Мой город"
- коллективная работа "Мы едем, едем, едем"
- работа со строителем "гараж", "автомастерская" - строительная фантазия "Мой дворик"
- рисование "Моя улица"
- рисование "Придумай свой дорожный знак"
- конкурс детского рисунка
- изготовление домино "Дорожные знаки"
- тестопластика "Транспорт"

Работа с родителями

- Выставка совместных работ детей и родителей на темы: «Мы пешеходы», «Улица полна неожиданностей»
- Конкурс "Составь план своего двора" , "Придумай свой знак"
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;

- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Методика организации непосредственно - образовательной деятельности в игровой форме

Для правильного проведения занятия в игровой форме необходимо поставить цель и объяснить правила игры. Кроме того, для эффективного достижения цели игры, помимо ее четкой организации, необходимо соблюдение следующих условий:

- эмоционально-психологический настрой, стимулирующий позитивное отношение и инициативу играющих;
- положительная установка на игру, исключая скованность и зажатость;

- формирование у играющих уверенности в своих силах и в успехе игры.

Содержание игры должно быть продуманным и отвечать ее целям и задачам. Это во многом определяет эффективность выполнения стратегической задачи обучения безопасному поведению на дорогах. Сценарий игры должен основываться на актуальных и реальных дорожных ситуациях. Правила игры должны включать в себя элементы соревновательности и стимулировать познавательные мотивы.

Несоблюдение этих условий делает игру бессмысленной.

Особое значение в проведении игры по БДД имеет взаимоотношение воспитателя и воспитуемых. Отсутствие со стороны воспитателя эмоциональной окраски в процессе подготовки и проведения игры, преобладание негативных оценок приводит к снижению у детей побудительных мотивов к игровой деятельности, сковыванию и подавлению инициативы и потере интереса к игре.

Этапы подготовки игры

1. Определение конкретных целей (обучающих, воспитывающих, развивающих и контролирующих) и задач.
2. Определение конкретной моделируемой ситуации.
3. Выбор игры.
4. Планирование игры, перечень возможных правильных и неправильных решений, время, отводимое на игру.
5. Составление сценария игры, подготовка необходимых материалов для ее проведения.
6. Распределение ролей.

Проведение игры

1. Определение готовности участников к игре (предварительная беседа и контроль знаний).
2. Инструктаж игроков.
3. Непосредственная постановка проблемы и ее реализация.
4. Текущий контроль хода игры со своевременной координацией действий участников (возможные последствия правильных и неправильных действий).

Подведение итогов

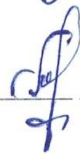
1. Определение уровня усвоения нового и усвоение ранее изученного материала.
2. Подведение итогов игры с участием детей.
3. Методический анализ игры (анализ уровня достижений педагогической цели, поставленной перед данной игрой).

Игра — это одна из наиболее привлекательных, ярких и эмоциональных форм детской деятельности по усвоению правил поведения в различных сферах жизни. Игра по инициативе ребенка — это форма его самовыражения. Игра по инициативе воспитателя направлена (так должно быть) на усвоение специально подобранных, педагогически целесообразных знаний и умений. К таким знаниям и умениям, безусловно, относятся и те, которые обучают школьника безопасному поведению на дороге. Но выбор игры должен быть очень осторожным. Игра ни в коем случае не должна быть самоцелью! Воспитателю всегда следует ясно себе представлять, какой конкретной цели он желает достичь той или иной игрой. Эта цель должна быть сформулирована очень четко на основе конкретной темы программы ПДД и строго отвечать конкретному содержанию соответствующих пунктов Правил дорожного движения, конкретным дорожным ситуациям.

Прощитуровано и пронумеровано

21 / Двадцать один / листов

Заведующий



А.Н. Горбунова



