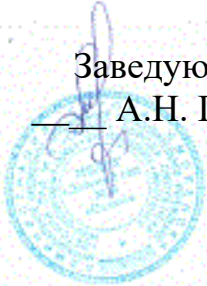


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «САЛЮТ» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Заведующий ДОО
_____ А.Н. Горбунова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Салют»
города Смоленска
за 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:	3
1.1.	Общая характеристика МБДОУ	3
1.2.	Состав воспитанников	4
1.3.	Структура управления МБДОУ	5
2	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
2.1.	Материально- техническое оснащение	6
2.2.	Кадровый потенциал	8
2.3.	Система безопасности	10
2.4.	Качество и организация питания	11
3	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	11
4.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
4.1.	Основные образовательные программы	12
4.2.	Дополнительные образовательные программы	12
4.3.	Результаты учебной деятельности.	13
4.4.	Анализ коррекционной работы	14
5	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ	15
5.1.	Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни	15
5.2.	Статистические данные по достижениям педагогов и воспитанников МБДОУ	16
6	ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ	23

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8 «САЛЮТ»

Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска.
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»
Уровень общего образования	Дошкольное образование.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность выданную Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 20.02.2015 No 4139 серия 67 Л01
МБДОУ «Детский сад № 8 "Салют" оказывает муниципальную услугу Потребители муниципальной услуги -	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до прекращения с ними образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет.
Учредитель и собственник имущества	город Смоленск. Функции и полномочия учредителя (собственника имущества) в отношении Детского сада от имени города Смоленска осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска.
Координатор деятельности	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Заведующий	Горбунова Анфиса Николаевна
Дата создания	апрель 2015 года.
Режим работы:	Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными: суббота, воскресенье. Часы работы групп с 12-часовым пребыванием с 07.00- 19.00
Юридический фактический адрес:	и 214032, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Маршала Еременко, дом 6
Телефон для связи:	8 (4812) 41-64-02;
Адрес электронной почты:	saluyt-sm@mail.ru

Деятельность Детского сада направлена на всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, в том числе возможность в получении дополнительных платных образовательных услуг.

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Цели Программы развития ДОО на период с 01.02.2025 г. по 30.01.2029 г.

1. Совершенствование системы управленческой, методической и педагогической деятельности, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития.
2. Удовлетворение социального заказа государства и родительского сообщества ДОО через инновационное развитие образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

1.2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ.

Списочный состав воспитанников на конец учебного в 2024-2025 учебный год составил 269 человек, по муниципальному заданию – 269 детей, по СанПиН - 269

В 2024 – 2025 учебном году функционирует 12 групп полного дня для воспитанников от 3 лет до 7 лет (включительно):

3 группы для воспитанников от 1,5 до 3 лет;

1 группы для воспитанников от 3 до 4 лет;

3 группы для воспитанников от 4 до 5 лет;

3 группы для воспитанников от 5 до 6 лет;

3 группы для воспитанников от 6 до 8 лет.

Сведения о группах

Структура групп в 2024-2025 учебном году представлена следующим образом:

ГРУППА	ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО	НАПОЛНЯЕМОСТЬ
Группа раннего возраста	с 1,5 до 3 лет	3	51
Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	1	30
Средняя группа	с 4 до 5 лет	3	63
Старшая группа	с 5 до 6 лет	3	60
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	3	65
Итого			269

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

Руководитель учреждения: Горбунова Анфиса Николаевна, образование высшее профессиональное, соответствие занимаемой должности, общий стаж работы- 37 лет, административный – 10 лет. Награждена званием - Почетный работник общего народного образования Российской Федерации.

Заведующий детским садом – осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Уставом и законодательством РФ, осуществляет воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения.

Руководство воспитательно-образовательным процессом осуществляет старший воспитатель - Потемкина Алла Леонидовна, педагог высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности – 34 года, в должности старшего воспитателя – 17 лет. Старший воспитатель – обеспечивает и контролирует выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения, планирует и организует воспитательно-образовательную и методическую работу, осуществляет контроль педагогической работы учреждения и организует взаимодействие МБДОУ с семьей и социумом.

Заведует хозяйственной частью заведующий хозяйством Красавцева Виктория Николаевна. Организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание учреждения (работа пищеблока, состояние территории, состояние помещений детского сада, работа дворников и рабочего по обслуживанию здания, обеспечение инвентарем и моющими средствами).

Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством имеют циклограммы своей деятельности и каждый из них, контролирует свой круг обязанностей.

Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство Детским садом осуществляет **Общее собрание** работников Детского сада в состав общего собрания входят все работники Детского сада. В учебном году проведено 2 общих собрания коллектива, на которых были приняты локальные акты учреждения, договор между Детским садом и родителями (законными представителями), рассматривались вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Детского сада.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, определение направления воспитательно-образовательной деятельности Детского сада.

На четырех педагогических советах педагогический коллектив, представители родительского комитета приняли образовательные программы, в том числе основную общеобразовательную программу дошкольного образования, реализуемые Детским садом, а также изменение в них; рассмотрели вопросы организации дополнительных образовательных Услуг воспитанникам; заслушали обобщенный педагогического опыт коллег.

Еще одной из форм самоуправления является **Совет родителей**, действующий в целях развития, совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родителей (законных представителей) и Детского сада. Родительский комитет содействовал администрации Детского сада в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации проведения мероприятий запланированных годовым планом.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Коллектив Детского сада работает над созданием комфортных условий, способствующих естественному, полному и свободному развитию всех физических и психических возможностей ребенка. Предметно - развивающая среда в группах, созданная с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, способствует гармоническому развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными потребностями и эмоционального благополучия.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных игровых центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Дополнительно 2 группы, музыкально-спортивный зал и пищеблок оснащены бактерицидными очистителями воздуха, в группах есть физкультурные уголки, используется выносное оборудование для двигательной активности детей и спортивных игр на участке; на участке также установлены спортивно-игровые конструкции (малые формы) для различных видов двигательной активности детей, что позволяет обеспечивать высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» оборудован медицинский блок который включает: медицинский, процедурный, прививочный кабинеты, изоляторы. Санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе нормативно - правовых документов в сфере здравоохранения и образования.

В МБДОУ осуществляется осмотр детей педиатром: 1 раз в полгода. Осмотр врачами – узкими специалистами проводится ежегодно.

В учреждении реализуется комплекс физкультурно - оздоровительных мероприятий.

Выделены специальные помещения для коррекционной работы с детьми:

- логопедический кабинет, где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога, где имеется всё необходимое для коррекционно-развивающих занятий.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ имеется музыкально - спортивный зал площадью 63 кв.м., оснащенный физкультурным, спортивно-игровым оборудованием, фортепиано, музыкальными центрами, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми, фонотекой, телевизором, интерактивной доской и проектором.

В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и других помещениях Детского сада имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т.п.), МБДОУ имеет доступ к коммуникативной сети Интернет.

В Детском саду созданы благополучные условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи, коммуникации, видеонаблюдением.

В целях информационно-просветительской работы участников образовательных отношений в холлах детского сада созданы развивающие центры: «Русская изба», Краеведческий визит-центр «Мой любимый город Смоленск». На территории детского сада оборудованы: учебно-опытный участок «Метеоцентр», огород, фито огород.

Обеспечение наглядными пособиями на 100 %.

Обеспечение учебной мебелью на 100 %. Укомплектованность пожарной сигнализацией 100%. Укомплектованность системами связи и коммуникации 100%. Укомплектованность компьютерами в количестве 10 штук, что обеспечивает потребность МБДОУ на 75 %.

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» был проведен подробный анализ материально-технического обеспечения. Намечен план развития образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ВЫВОД: Запланированные в плане мероприятия выполнены в полном объеме.

2.2.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Штат детского сада в 2024-2025 учебном году укомплектован на 97%.
Численность работников в образовательном учреждении 59 человек.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Должность	Количество штатных единиц	Укомплектованность кадрами
Заведующий	1	1
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	24	22
Музыкальный руководитель	3	2
Учитель-логопед	2	2
Педагог- психолог	1	1
Социальный педагог	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1
Педагог дополнительного образования	1	1
Всего	35 педагога	33 педагога

Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование. 77% педагогов имеют квалификационные категории: 13 с высшей квалификационной категорией (40%), 10 человек (30%) с первой. 10 человек – молодые специалисты (стаж работы от 3 до 5 лет), что составляет 30%. Педагогический стаж от 15 и более лет имеют 15 педагогов, что составляет 45%. Средний возраст педагогических работников - 40 лет.

Диаграмма
Сравнительное соотношение по квалификационным категориям педагогов (%)



В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив обновился на 2 человека.

Диаграмма Стаж работы педагогического коллектива

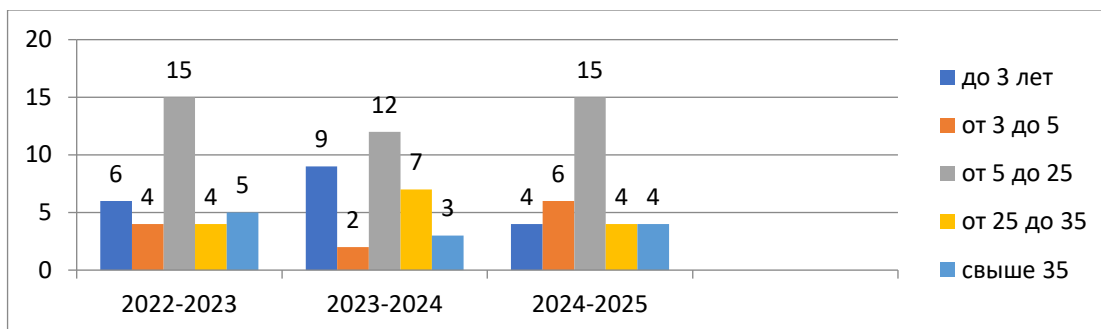
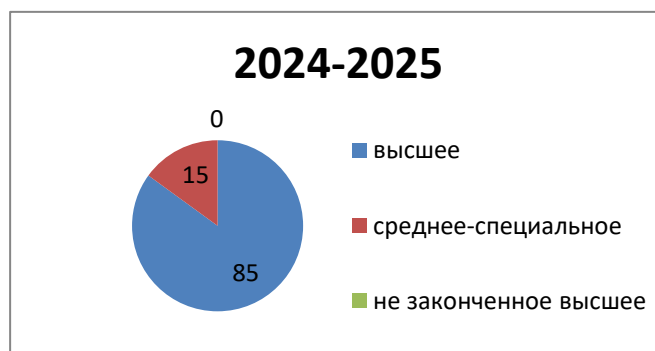
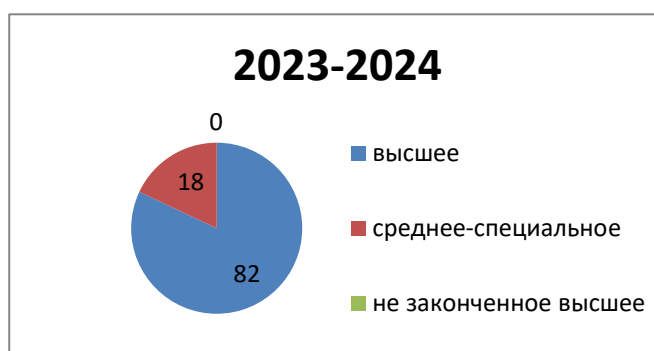


Диаграмма Процентное соотношение количества педагогов по уровню образования



В педагогическом коллективе традиционной является чёткая ориентация на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Планирование методической работы осуществляется нами на аналитической основе: произведен анализ внешней среды МБДОУ (учтены требования социального заказа государства, социальных институтов (семьи, школы), структура системы управления в дошкольном учреждении, нормативно правовые документы федерального, областного, городского уровней); проведен анализ состояния ДОО (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательной программы; уровня профессиональной компетентности коллектива, особенностей и потребностей родителей, школы).

Исходя из результатов анализа из цели деятельности были определены направления их реализации посредством различных форм и методов методической работы.

Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия МБДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В соответствии с задачами МБДОУ были проведены 4 педагогических совета. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2024 – 2025 учебном году также было проведено мероприятия по плану работы, специалистами МБДОУ проведены консультации по темам годового плана, смотр-конкурсы, семинары-практикумы.

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях проводимых в МБДОУ и на муниципальном уровне.

Ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного, профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей принадлежит методическому кабинету МБДОУ, являющемуся информационным центром и творческой лабораторией для педагогов и родителей.

За прошедший год методический кабинет пополнен методической литературой в соответствии с ФОП ДО, оформлена медиотека силами педагогического коллектива, приобретены средства ТСО, оформлялись выставки литературы по годовым задачам,

Так, проведённая в течение 2024-2025 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть оптимального образовательного и квалификационного уровня педагогов, специалистов МБДОУ своевременным прохождением курсов повышения квалификации.

2.3. СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактику детского травматизма в МБДОУ обеспечивает постоянно действующая комиссия в составе 3 человек. Работа направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в МБДОУ. Случаев травм нет.

На каждом этаже имеется план эвакуации.

Воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения». С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. В МБДОУ есть стенды по профилактике травматизма. Каждой группе имеется план работы по безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Для обеспечения конфиденциальности при использовании персональных данных участников образовательного процесса разработано положение о персональных данных участников образовательного процесса.

Территория учреждения имеет полное ограждение, высота соответствует норме. На территории на входных калитках и воротах установлены запирающие устройства (кодовый замок). На территории МБДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Режим допуска в дневное время осуществляет частное охранное предприятие «Аргус», в ночное время и выходные дни – сторож.

2.4. Качество и организация питания

Пищеблок МБДОУ содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. В учреждении существует картотека блюд, ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи, ведётся учет соотношения ингредиентов пищи. Меню составляется с учетом требований СанПиН. Осуществляется С-витаминизация блюд, обеспечивается систематический контроль за закладкой продуктов и выдачей готовых блюд.

Питание в МБДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Выполнение натуральных норм расхода продуктов питания по МБДОУ-100,1% по итогам выполнения муниципального задания.

Прием пищи проходит по графику, согласно режима в каждой возрастной группе. Питьевой режим осуществляется согласно нормам СанПиН.

3.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Основное финансирование осуществляется из бюджета города Смоленска согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме. Оказываются платные дополнительные образовательные услуги.

В детском саду предоставляются льготы для отдельных категорий воспитанников в соответствии с нормативно-правовыми актами утвержденными в Российской Федерации.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ «Детский сад № 8 "Салют" реализует основные и дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа является нормативным документом, регламентирующим жизнедеятельность учреждения, обеспечивающим качество дошкольного образования, представляющим собой модель процесса воспитания, обучения, коррекции и обеспечивает разностороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Дополнительные программы социально - коммуникативной, познавательной, экологической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и коррекционной направленности.

Образование (обучение) воспитанников ведется на русском языке.

В 2024-2025 учебном году учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», составленной с учетом «Федеральной образовательной программы дошкольного образования», утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. и на основании СанПиН 2.4.1.3049-20.

В учреждении создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, год.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется

педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Уровень усвоения детьми содержания реализуемой ОП ДО – 99,3 %

О качестве предоставления образовательных услуг свидетельствуют высокие результаты готовности выпускников к обучению в школе.

Качественный анализ показал, что степень психосоциальной зрелости на высоком уровне сформирована у 72% обследованных детей, на уровне нормы у 28%.

У выпускников на должном уровне развиты память, мышление, воображение, умение слушать указания и выполнять их в соответствии с инструкциями. Было отмечено, что дети совершенствуют способы выполнения заданий, это значит, у воспитанников развито умение видеть главное и находить способы решения поставленной задачи.

По результатам педагогической диагностики не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту. Наблюдаются некоторые отклонения в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, но процент их незначителен и не может повлиять на общий результат. Причинами данного явления могут служить индивидуальные особенности детей.

В детском саду детям с ОВЗ оказываются коррекционно-развивающие услуги.

Учитель-логопед выявляет детей с нарушениями в речевом развитии (фонетическом, фонетико-фонематическом), осуществляет коррекцию в ходе подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми 5-7 лет, а так же оказывает консультативно-просветительскую помощь педагогам и родителям. В своей работе учитель-логопед применяет здоровьесберегающие технологии: метод кинезиотерапии (ручная терапия, пальчиковый игротренинг), сказкотерапию (рассказывание сказок с помощью речи и движения рук), биоэнергопластики (со дружественные движения рук и языка). Так же использовались схемы и пиктограммы, мнемотаблицы по формированию грамматического строя и связной речи и по обучению детей грамоте.

Показатели мониторинга свидетельствуют о высоком уровне работы специалиста.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Социальный паспорт

1.	Количество детей в детском саду	На момент обследования 265	100%
2.	Количество детей малообеспеченных семей	47	17%
3.	Количество детей из многодетных семей	62	23%
4.	Дети не полных семей	64	24%
5	Дети - инвалиды	1	0,1%

Сотрудничество с семьей строится на принципах диалога, партнерства, учета запросов родителей. В учебном году было проведено общее собрание родителей, где решались актуальные вопросы по взаимодействию МБДОУ и семьи.

Педагогами были проведены групповые родительские собрания с участием специалистов МБДОУ.

В адаптационный период активно работал клуб «Здоровый малыш!»: проведено организационное собрание, где родители познакомились с Уставом МБДОУ; основами деятельности дошкольного образовательного учреждения; системой закаливания в МБДОУ; о питании малышей.

Были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

Совет родителей сада активно участвовал в работе педагогического совета, педагоги, специалисты оказывали консультативную помощь родителям. С сентября по май педагогическими работниками организовывалась дистанционное взаимодействие с родителями.

Проводилось онлайн анкетирование родителей.

ВЫВОД: Анализ результатов опроса указывает высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ на 99 %.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

5.1. АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ОХРАНЫ ИХ ЖИЗНИ

В МБДОУ созданы необходимые условия для успешного проведения диагностической работы, были получены и проанализированы результаты.

При анализе групп здоровья выяснилось, что большинство детей с 1 и 2 группами здоровья, однако имеются дети с 3 группой, с 4 группой здоровья – 1 человек (ребенок-инвалид по общему заболеванию) При организации физкультурно - оздоровительной работы с такими детьми учитываются медицинские показания, состояние здоровья, ограничения в физических нагрузках по рекомендациям врача-педиатра и лечащих врачей. У инструктора по физкультуре имеется листок здоровья с индивидуальными рекомендациями по работе с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья.

При анализе заболеваемости и продолжительности случаев болезни детей можно сказать, что они сведены к минимуму за счет летнего периода и закаливающих факторов. Однако в данном учебном году в МБДОУ имелись случаи инфекционных заболеваний (ветряная оспа).

Одним из важных показателей развития ребенка является его физическое здоровье. Учитывая то, что для нормальной жизнедеятельности детского организма необходимо обеспечить ему от 6 до 13 тыс. движений в день, был разработан режим организованной двигательной активности, включающий в себя разнообразные формы работы.

Работа в данном направлении будет продолжаться, так как эта проблема остается важной и актуальной.

5.2. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

МБДОУ широко использует возможности социума при организации воспитательно-образовательного процесса, причем таким образом, чтобы воспитательная система ДОО ориентировалась на воспитательный потенциал социальной, предметно- пространственной и природной среды.

Основными условиями сотрудничества является осознание значимости социального партнерства для каждого из сторон; осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению возникших проблем; выработка четких правил действий в процессе сотрудничества; установление доверительных и деловых контактов с партнерами.

Партнерами детского сада являются: средняя общеобразовательная школа № 15, № 32, № 36, детская поликлиника № 5, № 6, детская библиотека № 5, Центр охраны здоровья детей, театральные коллективы города Смоленска.

Работа с социальными партнерами строится на основании договора совместной деятельности и утвержденного плана работы.

Важным аспектом работы является преемственность работы со школой.

Данная работа проводилась согласно плану работы по преемственности со школой № 36

- качество образования школьников (%) -70% успевают на 4 и 5.
- уровень адаптации 1-классников легкая степень адаптации - 69 %
- совместные мероприятия со школой в соответствии с планом работы

5.3. Характеристика достижений дошкольного образовательного учреждения, конкурентное преимущество.

Достижения педагогического коллектива

Педагогические работники, воспитанники и их родители являются активными участниками конкурсов, фестивалей, выставок на всех уровнях.

Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО педагогического работника	Название конкурса/уровень
<i>Муниципальный уровень</i>		
1.	Городской конкурс проектов, программ и методических разработок для педагогов групп раннего возраста «Кроха.ru»	
2.	Городской конкурс по оформлению новогоднего окна с видеопоздравление «Безопасный Новый год 2025!»	
3.	Городской конкурс по оформлению новогоднего окна с видеопоздравление «Безопасный Новый год 2025!»	
4.	Городской заочный конкурс «Птичье кафе»	
5.	Городской конкурс «Играй оркестр-2024»	

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях

№ п/п	Название конкурсов/уровень
<i>Муниципальные мероприятия</i>	
1	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление окна с видеопоздравление «Безопасный новый год 2025!»
2	Фестиваль-конкурс семейного творчества «Новогоднее настроение»
3	Городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне», посвященного победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
4	Городской заочный конкурс рисунков и методических материалов «Новый год в зоопарке!»
5	Литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Расцвели яблони и груши»
6	Городская заочная акция «Подари пернатым дом»
7	Конкурс Заднепровского района г. Смоленска «Наши ёлочки украшены с иголочки»
8	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов -2025»
9	Городская благотворительная акция «Мандарины тамаринам»
10	Районный семейный творческий конкурс Наша масленица-2025»
11	Городская акция «Маленькие герои поздравляют больших»
12	Городской конкурс рисунков «Новый год в зоопарке»
13	Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу»

Региональные мероприятия	
14	Региональная акция по сбору батареек
15	Российский рейтинговый турнир по современным танцевальным направлениям «На семи холмах»
16	Областная Акция по сбору батареек
Международные мероприятия	
17	Международный танцевальный конкурс Danct Way»
18	Хореографический конкурс «Ветер перемен»
19	Танцевальный конкурс «Свободная хореография ансамблю 6-8 лет»

Повышение квалификации педагогического коллектива

Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы		
Организации	тема курсов	кол-во работников
ГАУ ДПО СОИРО	«Использование цифровых инструментов и сервисов в деятельности образовательной организации	2
	Проектирование и реализация регионального компонента вариативной части образовательной программы ДОО»	3
Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании	«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП секреты успешной работы»	1
	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	5
	«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	8
	«Практическое, документальное и методическое сопровождение адаптационного процесса в ДОО НОО по ФГОС, в соответствии с требованиями ФОП ДО ФОП НОО, ФАОП ДО и ФАОП НОО»	1
	Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификации образования, ежедневного психолого-педагогического сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей	1
	Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДО	1
	«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы»	1
	«Методика и практика формирования конструктивного поведения детей и родительско-детских отношений как один из основных компонентов реализации индивидуального подхода в обучении по ФГОС ДО»	1
	«Использование игровых технологий в рамках ФОП»	1
	«Первая помощь в образовательной организации»	15
	«ФГОС ДО и ФОП ДО: Речевое развитие	1

образовательный портал «Дошкольное образование»	дошкольников»	
Н.М. Метенова (автор методик по семейному воспитанию)	«Современное родительское собрание в детском саду; нестандартные решения, новые формы и содержание»	9

Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

Уровни	Формы	Для какой категории	Тема
Муниципальный	очная	Для старших воспитателей г. Смоленска	Презентация опыта работы: «Инновационная площадка как форма обновления содержания и качества дошкольного образования» «Развитие сенсорных и конструктивных способностей у детей 2-3 лет с использованием набора «Дары Фребеля» через дидактические игры и упражнения
			Консультация «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников через ознакомление с народной культурой»
	заочная	ГПГ «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»	Выступление с презентацией конспекта открытого занятия по физической культуре по второй младшей группе «Колобок».
			Выступление с консультацией «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников через знакомство с народным костюмом»

ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.

По итогам общественного слушания Публичного доклада на общем собрании коллектива, с учетом общественной оценки деятельности ДОО и на основании вышеизложенного можно сделать выводы:

-основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДОУ в следующем учебном году, а именно на:

- реализацию мероприятий Программы развития учреждения, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов;
- реализация плана внедрения ФОП ДО в деятельность и

функционирование учреждения;

- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
- активизацию деятельности коллектива по формированию первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- совершенствование работы коллектива по развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- развитие творческих способностей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приёмов, видов занятий, разнообразие форм организации детей;
- внедрение новых форм взаимодействия работы с родителями, ориентированных на всестороннее развитие детей;
- использование в образовательном процессе информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

Исходя из проведенного анализа и выявленных проблем, следует определить следующие годовые задачи работы учреждения на 2025-2026 учебный год:

1. Создание условий для повышения уровня речевого развития детей с помощью современных практико-ориентированных технологий;
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их физической и психологической безопасности.

