

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска  
(МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 8 «Салют»  
Протокол от 27 марта 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска

за 2024 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»)
Руководитель	Анфиса Николаевна Горбунова
Адрес организации	214032, г. Смоленск, ул. Маршала Еременко, д. 6
Телефон, факс	(4812) 44-08-04, (4812)41-64-02;
Адрес электронной почты	saluyt-sm@mail.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	12.03.1993
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Салют» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

**Проектная наполняемость** на 210 мест. Общая площадь здания 3362 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2220 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада – предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Смоленска.

**Виды деятельности** Детского сада - обучение и развитие воспитанников, реализация основной образовательной программы дошкольного образования, реализация дополнительных образовательных услуг, предоставление услуг по содержанию воспитанников в период их пребывания в детском саду, создание материально-технических условий, соответствующих действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду.

**Режим работы** Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в общеразвивающих группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Детский сад осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Правительства и Министерства общего и профессионального образования Смоленской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом, договорами, заключаемыми между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Предметом деятельности детского сада является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных программ, как на платной, так и на бесплатной основе;
- присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности детского сада:

- образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

Основной целью деятельности детского сада является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

***Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Салют» города Смоленска зарегистрирован как юридическое лицо, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения воспитанниками выполнено.***

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерство

просвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась по Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», разработанной с учетом ФОП ДО (Приказ от 29.08.2023 г. № 45-од). Цель реализации образовательной программы – создание условий социальной ситуации развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его всестороннего личностного, нравственного, познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников и их семей, микро и макро социума, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, учёта соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, в зоне его ближайшего развития.

В учреждении разработана Программа развития МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» на 2020 - 2024 годы. Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу – на 4 года. Основной целью Программы развития является обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.

**Вывод: Самообследование показало, что обеспеченность ДОО основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормам.**

### **Сведения о комплектовании учреждения**

В 2024 году в учреждении функционировало 12 возрастных групп с общей численностью - 297 детей:

- 1 группа общеразвивающей направленности в возрасте от 1,5 до 3 лет,
- 11 группы общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 7 лет.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
от 1,5 до 3 лет	1	25
от 3 до 4 лет	3	74
от 4 до 5 лет	2	57
от 5 до 6 лет	3	69
от 6 до 7 лет	3	72

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в августе 2024 года на здании сада размещен Государственный флаг Российской Федерации. В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 30 семей -участников СВО и воспитанников из семей участников СВО. На данные семьи разработаны и заполнены социальные паспорта, оказывалась консультативная помощь и поддержка. Организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно, педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду были добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия. Для определения направлений воспитательной работы в 2024 году сделан анализ социального состава семей воспитанников.

### Социальный паспорт

1	Количество детей в детском саду	297	100%
2	Количество детей из многодетных семей	33	11%
3	Дети из неполных семей	36	12%
4	Дети-инвалиды	1	0,5%
5	Дети из семей, где один из родителей является инвалидом	1	0,5%
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0,5%
7	Дети из семей участников СВО	13	4%
8	Дети из семей граждан РФ, принимавших участие и погибших в ходе СВО	3	1%

**Вывод:** Социальный состав семей в 2024 году, как и за последние 3 года (с 2021 по 2024 г), существенно не изменился. По результатам анкетирования в сентябре 2024 года отмечается в своем большинстве, высокая степень участия родителей воспитании детей (56 %), в тоже время родителей с низкой степенью участия в воспитании детей – нет. Увеличилось число неполных семей, посещающих учреждение – с 15 до 32 семей. Увеличилось количество многодетных семей на 3 семьи. Увеличилось число родителей, имеющих высшее образование на 3%. Воспитательная работа в учреждении строится в рамках реализации Программы воспитания и с учетом

*индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.*

### **Реализация дополнительных образовательных услуг**

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляются на основании нормативно-правовой базы по организации дополнительного образования в ДОО, разработанной и утвержденной в учреждении.

В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании детей в 2024 учебном году педагогический коллектив учреждения продолжил реализацию дополнительных образовательных программ /образовательных услуг/ в следующих направлениях:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	«Изобразим-ка»	Студия	5 - 7 лет	25	30	—	+
1.2	«Умелые ручки»	Кружок	4-5 лет	16	16	+	—
1.3	«Хореография»	Студия	3–7 лет	25	30	—	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Футбол»	Секция	5-7 лет	15	30	—	+
3	Познавательная						
1.3	«Юные исследователи»	Кружок	5-6 года	20	20	+	—
2.3	«Мир головоломок»	Кружок	5-6 лет	15	20	+	—
4	Техническая						
4.1	«От Фрёбеля до робота»	Кружок	5-6 лет	20	15	+	—
4	Речевая						
1.4	«Звуковичок»	Кружок	5-7 лет	11	15	—	+

***Вывод: Предоставление платных и бесплатных образовательных услуг находится в режиме стабильного функционирования. Также в 2024 в нашем учреждении были оказаны оздоровительные услуги по приему кислородных коктейлей. Данной услугой пользуются 283 ребенка, а это 95 % воспитанников детского сада.***

## **Деятельность Консультационного центра на базе МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют»**

Консультационный центр (далее – КЦ) функционирует на базе учреждения с 2014 года. Деятельность КЦ регламентирована положением о Консультационном центре, планом и режимом его работы.

Цель деятельности консультационного центра: предоставление населению города Смоленска услуги по оказанию консультативной, методической, психолого-педагогической и диагностической помощи семьям, воспитывающим детей в возраст от 1,5 лет до 8 лет по вопросам воспитания, образования и развития. А также создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления психолого-педагогической, консультативной а также помощи гражданам, родителям (законным желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей).

Работа осуществляется в очном и заочном режиме специалистами КЦ в двух направлениях:

- индивидуальные консультации с родителями (представителями) детей раннего и дошкольного возраста;
- психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста.

За истекший период, 2024 году, было проведено 10 консультаций для родителей и 12 диагностических обследования детей раннего и дошкольного возраста. Всего было оказано 25 услуг.

Основная тематика запросов родителей: психоэмоциональное и речевое развитие детей; способы коррекции нарушения поведения ребенка; развитие коммуникативных навыков ребенка; адаптация детей к ДОО.

Также осуществляется просветительская работа в заочном режиме. На сайте ДОО размещены консультации специалистов КЦ по разным тематикам развития и воспитания детей, всего около 30. На сайте ДОО также размещена следующая информация: алгоритм работы КЦ; режим работы КЦ; образцы документов, необходимых для заполнения при обращении в КЦ; контактный телефон.

***Выводы: Работа консультационного центра обеспечивает единство и преемственность семейного и дошкольного образования, помогает в выработке единых требований при воспитании ребенка. Формирует у родителей педагогическую культуру. Работу консультационного центра по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, чьи дети, не посещают детский сад, можно признать в 2024 году удовлетворительной.***

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; -содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; -организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада.
Педагогический совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду; -рассматривать вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**Вывод:** В образовательной организации обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита детей, соблюдаются права участников образовательного процесса. Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация,

*регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями*

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.05.2015 № 113-од

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп (80 человек) показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре месяце 2024 года проводилось анкетирование 292 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад согласно штатному расписанию на конец 2024 года укомплектован педагогами на 90 %.

Всего работают 62 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателя.

Всего квалификационную категорию имеют:

- высшую квалификационную категорию – 13 педагогов,
- первую квалификационную категорию – 11 педагогов.
- молодые специалисты – 6 педагогов.

Повышения квалификации в 2024 году через курсы и семинары прошли 15 педагога Детского сада (очно-заочная форма)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Инновационная репутация учреждения в системе образования**

С 2021 г. и по настоящее время, МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» на основании Приказа Автономной некоммерческой организации «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России») № 1018/2 от 26.02.2021 г. является сетевой инновационной площадкой Института по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

С 2022 г. и по настоящее время, МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» на основании Приказа Автономной некоммерческой организации «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» № 63 от 22.03.2022 г. является инновационной площадкой по направлению «Мир головоломок» «смарт-тренинг для дошкольников».

### **Профессиональные достижения педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>ФО педагогического работника</b>	<b>Название конкурса/уровень</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
<i><b>Федеральный уровень</b></i>			
1.	Козлова Я.Е. Мазуренко О.С.	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023» Номинация «Лучшая фотозона»	Диплом 1 место
2.	Козлова Я.Е. Мазуренко О.С.	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023» Номинация «Театрализованная деятельность в детском саду»	Диплом 2 место
3.	Козлова Я.Е.	Всероссийская блиц-олимпиада: Современная система воспитания дошкольника	Диплом 2 место
4.	Докучаева Н.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2024» Номинация «Лучшее эссе»	Диплом призера
<i><b>Региональный уровень</b></i>			
5.	Докучаева Н.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2024» Номинация «Лучшее эссе»	Диплом 1 место по Смоленской области
6.	Доронова Н.Н.	VIII Региональный заочный Конкурс	Сертификат

		инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ	участника
7.	Щедрая И.Н.	Творческий фестиваль «Педагогическая осень»	Грамота
<b>Муниципальный уровень</b>			
8.	Доронова Н.Н.	Заочный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и вовлечение родителей в деятельность ДОО	Сертификат участника
9.	Докучаева Н.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший персональный сайт педагога ДОО»	Сертификат участника
10.	Войтович М.В.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший персональный сайт педагога ДОО»	Сертификат участника
11.	Доронова Н.Н.	Конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	Сертификат участника
12.	Сидорова Е.А.	Конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха» Номинация «Лучший педагогический проект»	Сертификат участника
13.	Мазуренко О.С. Козлова Я.Е.	Конкурс методических разработок педагогов ДОО, работающих с детьми раннего возраста	Сертификат участника
14.	Мазуренко О.С.	Конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО	Сертификат участника

***Вывод: Образовательный ценз педагогов, уровень их квалификации позволяет обеспечить на достаточном уровне условия для реализации заявленной учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования.***

### **Организация системы наставничества**

Для совершенствования подготовки молодого воспитателя с целью его более успешной адаптации к профессиональной деятельности в учреждении реализуется программа наставничества по форме «педагог- педагог». В 2024 году были сформированы 2 наставнические пары. В ходе реализации программы наставничества за 2024 год обе пары оказались эффективными. Наставляемые педагоги, под руководством наставника, активно участвовали в мероприятиях по реализации годовых задач, образовательной программы ДОО и рабочей программы воспитания.

***Вывод: педагоги МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы своих коллег, а также, презентуя свой эффективный педагогический опыт на профессиональных площадках. В учреждении реализуется система наставничества. Все это, в комплексе, дает хороший результат в***

*организации педагогической деятельности, повышении профессиональных компетенций педагогов и в целом, улучшении качества образования и воспитания детей.*

## **V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (п.4.1.) и согласно п 4.3. ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием при оценке качества образования ( п.4.5. ФГОС ДО).

По итогам контрольного периода освоения ОП МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

### **Оценка адаптации детей к ДОО**

В 2024 учебном году получали дошкольное образование 25 детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет. Степень прохождения адаптации детей к условиям ДОО, следующая: легкая - 10 детей (40%); средняя - 14 детей (56%); тяжелая - 1 ребенка (4%)

***Вывод: по сравнению с 2023 годом количество детей с легкой степенью адаптации стало меньше на 5%, но в то же время увеличился процент детей со средней адаптацией на 5%, количество детей с тяжелой степенью адаптации не изменилось.***

### **Психологическая готовность детей к школе**

В исследование принимали участие дети подготовительных групп № 8,10,11 Дата проведения: апрель -май 2024г. Цель: определить уровень готовности детей к обучению в школе. Количество обследованных детей: 70 человек. В результате диагностики были получены сводные данные психологической готовности детей к обучению в школе:

<b>Сводные данные по ДОУ «Психологическая готовность детей к обучению в школе» за 2023-2024 учебный год</b>								
<b>Уровень готовности</b>	<b>Группа № 8</b>		<b>Группа № 10</b>		<b>Группа № 11</b>		<b>Итоги по ДОО</b>	
	Кол-во детей (25)	%	Кол-во детей (22)	%	Кол-во детей (23)	%	Кол-во детей (70)	%
Высокий	12	48%	10	45%	8	34%	30	43%
Средний	13	52%	12	54%	15	65%	40	57%
Низки	-		-		-		-	

***В результате проведения комплексной диагностики можно сделать следующие выводы: У детей готовность к обучению в школе сформирована - у них хорошо развиты познавательные процессы, дети готовы к переходу на новый, более высокий уровень функционирования, а именно, к более сложным, опосредованным формам памяти. Сформированы предпосылки к переходу на уровень логического, вербально-***

*понятийного мышления, высокий уровень произвольности в управлении как двигательными, так и интеллектуальными процессами, качественно новый уровень организации индивидуальной и совместной деятельности. Дети в достаточной степени могут управлять своим поведением и подчинять его предъявляемым требованиям, а также имеют хорошие знания об окружающем их мире.*

По результатам диагностики были проведены консультации с воспитателями и родителями подготовительных групп, где обсуждались все стороны подготовки детей к школе. С родителями проведены 24 индивидуальные консультации.

#### **Создание условий доступности для детей с ОВЗ, детей – инвалидов.**

В учреждении разработан Паспорт доступности объекта и созданы условия для доступности пребывания в учреждении детей с ОВЗ (воспитанников с тяжелыми нарушениями речи), в том числе детей – инвалидов (которым не требуется, согласно ИПРА, особые технические условия для пребывания), с наличием необходимого оборудования и программного методического обеспечения для получения образования и комфортного пребывания в учреждении. В учреждении созданы (частично) условия доступности среды, позволяющие детям инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности: имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - на входе в здание учреждения, по пути движения по учреждению в специализированные кабинеты и на кабинетах (заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда); имеются сигнальные ленты, предупреждающие об опасности на лестничных маршах. Локальные акты учреждения, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств. Результаты независимой оценки качества образования 2023 года были учтены и запланированы в плане на 2024 год. Замечания и недостатки в работе МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» реализованы в 2024 году.

#### **Анализ коррекционной работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями (далее - ОВЗ), в том числе с детьми -инвалидами.**

Для решения проблем по сохранению здоровья, профилактики и устранению речевых нарушений в учреждении работают 2 учителя-логопеда. Коррекционно - развивающая работа с детьми реализуется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», в том числе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей - инвалидов.

#### *Итоги речевого развития для детей с ТНР и ЗПП*

Количество детей: 14 человек

Возраст детей: 7 человек – подготовительная группа, 5 человек - старшая группа.

#### *Итоги обследования речи май 2024г.*

	Норма	Количество детей с речевыми нарушениями	СНР	Выявлено с	Количество обследованны
--	-------	---	-----	------------	-------------------------

		ОНР	ФФНР	НПОЗ	Заиканы	Дизартр		нарушения ми речи	х детей
Начал о года	15/14 %	15/14 %	40/37 %	36/33 %	0	4	3/3%	94/86%	109
Конец года	18/17 %	18/17 %	23/21 %	49/45 %	2	4	2/2%	90/83%	108

*Итоги обследования речевого развития детей 6-7 лет*

Уровни	Начало года	Конец года
низкий	4 /57%	0
средний	3 /43%	2 /29%
выше среднего	0	2 /29%
высокий	0	3/43%

**Выводы:** у детей с тяжелыми нарушениями речи к концу года наблюдалась значительная динамика речевого развития: 43% (3 детей) имеют высокий уровень, 29% (2 ребенка) - средний. Систематически проводимая коррекционно – развивающая работа, позволила достичь положительной динамики в работе по формированию грамматически правильной речи.

**Достижения воспитанников в конкурсах 2024 года**

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Подтверждение
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Конкурс детского творчества «Путешествие в сказку Петра Ершова «Конек Горбунок»	2	сертификат
2	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов – 2024»	1	сертификат
3	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	2	сертификат
4	Конкурс научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	2	сертификат
5	Смотр-конкурс на лучшую кормушку «Каждой пичужке по кормушке»	5	сертификат
6	Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Искорка»	1	сертификат
7	Конкурс видеороликов «Пожару нет!»	2	сертификат
8	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»	4	сертификат
9	Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	2	сертификат
10	Конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	1	сертификат
11	Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина – 2024»	Детский коллектив	Диплом 3 место
12	Фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки –	Детский	Диплом

	2024. Масленица» Номинация «Песенно-танцевальная композиция»	коллектив	3 место
13	Конкурс детского творчества «Путешествие в сказку Петра Ершова «Конек – Горбунок»	1	Диплом III степени
<b>Всероссийский уровень</b>			
11	Конкурс детских рисунков «Время героев!»	2	сертификат

***Вывод: показатели результативного участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» в конкурсах разного уровня и формата подтверждают качество воспитательно образовательной работы педагогов и степень заинтересованности всех участников образовательных отношений в воспитании и обучении детей.***

### **Оценка организации образовательного процесса, востребованность выпускников**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (прямые образовательные ситуации), в ходе режимных моментов, в процессе совместной образовательной деятельности, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют». Основные форма организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с утвержденной руководителем ДОО сеткой занятий. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогами детского сада используется методическая литература и пособия, рекомендованные авторами ФОП ДО.

Обновление методических, наглядно-дидактических пособий, электронных образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, программой развития МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют», за счет областных субвенций.

На конец 2024 года УМК к образовательной программе ДОО обновлен на 85%, что позволяет педагогам реализовывать ОП МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» создана сенсорная среда для развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной

реализации образовательных программ и обеспечения равных условий для получения образования как воспитанников общеразвивающих групп, так и детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению задач преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

### Страница ДОО в соцсетях



МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» имеет официальный сайт <https://ds-salyut-r66.gosweb.gosuslugi.ru/> Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность МБДОУ, что влияет на удовлетворенность родителей и воспитанников образовательным процессом.

Помимо официального сайта МБДОУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБДОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ДОО;
- информация об официальном сайте МБДОУ;
- иная информация о МБДОУ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБДОУ включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБДОУ;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБДОУ.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой МБДОУ. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой МБДОУ увеличилась на 12 процентов.

***Вывод: Учебно – методическое сопровождение реализации ОП «МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, удовлетворяет запрос родителей (законных представителей) воспитанников.***

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа в детском саду, относится обеспеченность методическими и практическими материалами и научно – методической литературой. Методический кабинет имеет оснащение, достаточное для осуществления педагогического процесса во всех возрастных группах. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия и демонстрационный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы, имеется доступ к сети «интернет». В образовательном процессе с воспитанниками используется SMART-доска с программным обеспечением «Волшебная поляна», ноутбук для решения образовательных задач с воспитанниками, а также стационарный проектор с экраном, используемый с детьми в музыкальном зале. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий, позволяет разнообразить их и повысить эффективность образовательного процесса.

Пути пополнения научно-методической литературы: приобретение учебной литературы и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств.

***Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» соответствует целям и задачам образовательной деятельности в рамках реализуемой ООП.***

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В нем оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога и социального педагога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога дополнительного образования – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют». Для создания развивающей предметно - пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности воспитанников.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития образовательной организации, в которой определены перспективы развития материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

**Вывод:** *Организованная в учреждении материально-техническая база и предметно-развивающая среда раскрывает познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром. Условия пребывания воспитанников детском саду соответствуют требованиям СанПиН, противопожарным и антитеррористическим стандартам безопасности.*

#### Перспективы деятельности учреждения на 2025 и на период до 2026 года

1. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности, с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования и ФОП ДО.
2. Расширение спектра направлений инновационной деятельности учреждения.
3. Создание эффективной системы помощи родителям (законным представителям) воспитанников и их детям, в возрасте от 1,6 до 8 лет, в том числе, не посещающих ДОУ, в рамках функционирования Консультационного центра учреждения.
4. Увеличение финансовой самостоятельности учреждения, а также материальной заинтересованности педагогов, за счет участия в грантовой деятельности, а также расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг, с учетом запроса родителей и условий, имеющихся в учреждении.
5. Создание условий для повышения уровня категориальности педагогического состава учреждения.
6. Обеспечение оптимальной технической безопасности и защищенности.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	297
в режиме полного дня (8–12 часов)		297
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	272
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	297 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	175,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	13 (43%)	
		11 (36%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (23%)
больше 30 лет		15 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	9 (30%)
от 55 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2220
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да